



# わかば

2019. 11. 16

(令和元年)

第19-29号

文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm> 毎週火曜日更新

**教育目標** 「帰国後、日本の教育に円滑に適応できるよう、日本の学校における学習指導要領に沿った国語、算数(数学)の学力の維持、併せて生活・生徒指導を行う。」

**重点目標** **一人一人が輝く教育** ～期待登校・満足下校～(2年次)

## 帰国生高校・大学入試講演会(11/5,12)・・・60名近いご参加をいただきました。

11月5と12日、日本人商工会事務局前の会議室において、帰国生高校・大学入試講演会を開催したところ、両日合わせて60名近くの皆様にご参加いただきました。ありがとうございました。

親にとっては、子の育ちが進むにつれ進学が大きな関心ごとであり、教育を施す上での責務となってきます。情報はパソコンや携帯からも簡単に入手できる時代になったとはいえ、進学したい学校の実態や細やかな実情まではわかるものではありません。帰国生入試に精通され、豊富な指導経験と実績をお持ちの講師のお話を聞くことで、よりわかりやすい帰国生の入試の仕組みや実情は、大いに参考になられたのではないかと思います。ご参加ありがとうございました。



【11月5日(火)】 河合塾

講師 丹羽 筆人 様

・河合塾海外帰国生コースアドバイザー・米日教育交流協議会代表・サンディエゴ補習授業校教務主任

【11月12日(火)】 駿台国際教育センター

講師 教務課長補佐・カウンセラー

高島 秀行 様

同じく、浅沼 信之 様

## 文芸作品コンクール入賞作品紹介②・・・前号に引き続き、作品を紹介します。



優秀 短歌  
中3 石井 理奈  
教習所  
夏のクラスに  
申し込む  
十五になった  
翌日の午後



特選 詩  
中1 難波 優風  
いちまいの  
てがみを  
だしました  
いちまいの  
しろいかみに  
かきました  
あかいポストに  
入れました

SNS時代だからこそ、実にシンプルで原点に戻った手紙の在り方、価値を捉えた感じがいいですね。16歳から運転ができるアメリカならではの生活の一端や若者らしい車へのあこがれ感があります。

# 児童生徒の作品紹介24



今回は、小4、小6、中2、中3の作文をご紹介します。

校長 信國 寿敏



## 4年生 作文

### 「友情」 越野 吉音

ぼくは、友情は自分にとって大切なもの一つに入ります。友情は友達との大切な思い出が入っていて、「友情」は本当に大切なものだと思います。アメリカに来る前には、ぼくと毎日遊んでくれた大切な友達がいきました。しばらく会ってはいないけど、遊んだりした思い出は、わすれたことはありません。毎日遊んで固い友情でむすばれていて、楽しいことがたくさんあります。

けんかをしてしまったりしたけど、ぜったいになかなおりできる友達でした。けんかは大げんかでも、一日でわすれてなくなったりできるくらいのもてない友達でした。もうしばらく会って遊んでいないけど、テレビ電話で話して一緒に楽しく遊んでいます。

このようないけんかで、ぼくには友情がどんなに自分にとって大切なのかが、良く感じることが出来ました。



## 4年生 作文

### 「友情」 井庭 由希菜

わたしは、友情のことは大切だと思います。なぜならば友情があつたら、いい人になれると思います。やさしくて、自分だけじゃなくて、友達のすきなこともやったら、友達もふえるし、毎日が楽しくなると思います。

しかし、友達にやさしくなくて、引っぱっていたりすると、友達からきらわれて、毎日がかなしい気持ちになると思っています。

もしわたしが、友情がなくて友達からきらわれたら、わたしはお手紙を書きます。そして「ごめんさい」とも書きます。わたしはなにがだめだったのか、これから何をすればいいかを考えます。

なか直おりましたら、わたしはうれしくなって毎日楽しくすごせます。だからわたしは、友達が大切だと思うので



## 4年生 作文

### 「友情」 ツェン 佑例

私は、友情がとても大切だと思います。その「大切」だと思ふ理由を三つしようかします。

一つ目の理由は、「お互い助け合える」事です。なぜかという、一人がさみしかったら、もう一人がその人に「大丈夫」や「がんばれ」と言ったり、慰めたりできる事です。

二つ目は、仲が良い事です。「けんかするほど仲が良い」などのことばがあります。仲が良かったら、いっしょにいるのが楽しいし、「友だちがいて良かった」など思う時もあります。手紙交かんするのも楽しいです。

三つ目は、友だちを作る事です。学校や家の近くに新しい友達に来て友だちになると、自分から「仲間がもう一人出来た」と思いますが遊べます。「幸せ」がもう一つ増えます。

このように、友達がいれば、お互い助け合えるし、仲が良い事、友達作りなどの良いことが出来ます。

「思い出やかんしゃしている事が、一人の事をもっと深く思いたして、それから何人も何人も友達が出来るのかな」と思っています。



担任の先生いわく、「転入生が来たので道徳の指導をした後、ホームルームの時間に子どもたちに書かせた」とのことでした。確かに、時を逸することなく、転入生との出会いや道徳指導で抱いた気持ちや考えを文字にしていくと、作文の内容や書く力は大きい身につけていきます。

自己を振り返りながら、友達との健全な人間関係を築くうえでも良い指導ではないかと思えます。一人一人が丁寧に友達、友情を見つめているいい作文です。次号もいくつかご紹介いたします。



## 6年生 作文

「未来がよりよくなるために」

岩淵 悠空

今、海はゴミであふれ返っているのをあなたは、知っていますか。海にゴミを捨てない。それは、きれいな海への第一歩となるのだ。

ぼくはこの夏、日本のTVでカメラにプラスチックがささっているのを見ました。そして、プラスチックをぬいた後、浜に行ったら、かぞえきれないほどのゴミがあつたのです。

ぼくは、それを見てから少しだけ海に行った時は、ゴミ拾いをしました。そのような動きが世界中に広がれば、きれいな海の一歩となるはずです。

しかし、自分たちだけやっても世界には、つながらない可能性が十分にあります。それでもぼくたちがゴミ拾いをすれば、いつかはきれいになると思います。そして、ゴミを捨てないと意識をすればいいのです。

はじめの文で言った通り、今の海は、ゴミであふれ返っているの、海にゴミを絶対に捨てない。だがしかし、ゴミを持ち帰るのがめんどうで、海や砂浜にゴミを捨ててしまふ人も世界にはたくさんいるでしょう。でも、身近な人でもいいのでゴミを捨てないと意識を心の中で、ずっと思っておいてください。

それが、海の中の魚やサンゴ、海藻などの生き物の未来をつなげる第一歩。そして、きれいな海への第一歩なのです。



海辺に打ち上げられた貝殻や流木などを使って、ちょっとした工作をすることが好きでしたが、確かに、その他にもプラスチック類やボトル類が沢山漂着していました。まだまだたくさんの物が海に漂い続けているわけですね。魚やカメなどには命や存続に関わる被害を与えているのでしょうか。

## 中学部2年 単元感想文

「生物が記録する科学」を読んで

ストーンレイク 美明

生物が記録する科学を読み、私はバイオリギングの事をもっと知りたくなりました。教科書によるバイオリギングは、「調べる側の人間ではなく、調べられる側の動物自身がデータを集めるのだ」。これは、普段は人間が動物の後について動画を撮りますが、それと比べてバイオリギングは、生き物自体にカメラを付けます。これをする事で、いつもは人間がついていけない所も見えます。他にもその動物や、周りの生物の生活で知らなかった事も明らかになります。

私は、このバイオリギングの事を調べていると、ある記事に出会いました。その記事、「Biologging Physical and ecological Responses to... (省略)」によると、バイオリギングは、いま大きな問題と話題、気候変動を考えていく上で大事な道具だ。それはなぜでしょう。

記事によると、バイオリギングによって気候変動に対しての動物の反応が分かります。動物はその気候変動から害と恩恵を受けています。バイオリギングは、その生物の生理的、行動的反応を測れます。

例えば、大きな哺乳類は温暖化から温熱療法を受ける事がわかりました。なぜなら、水分損失が減ります。これはバイオリギングを付け分かつた事です。このように、いろいろなバイオリギングによりクライメートチェンジの事がもっと明らかになります。

私は、温暖化とバイオリギングがつながっている事をまったく知りませんでした。本当に、バイオリギングはすごいと思います。これからも新しい発見をたくさんバイオリギングを使い、知ることができるのを楽しみにしています。

### 【教科教員 田中先生のコメントから】

破壊し続けた先には何があるのでしょうか。

人間は、自然を守り、他の生物と共存できる

ようにしていかなければなりません。

この単元をよく理解し、よい作文が書けました。



中学部3年 課題感想文

「蜘蛛の糸」を読んで

難波 和花

この作品には多くのメッセージが隠されている。主に二つの視点からこの作品を分析した。

一つは、描写の工夫である。作者は作中でさまざまな描写の工夫をしている。例えば、作中に出てくる白い蓮の花。蓮は種類によって白、ピンク、黄色の花を咲かせる。しかし、作者が白い花の蓮を選んだのは、地獄の血の赤色と対比させるためだと考えられる。

作者は、作品の初めと終わりに似たような文章を書いている。しかし、その中に「しかし、極楽の蓮池は、少しも頓着致しません」「ゆらゆら茎を動かして」という二つの違いが最後の文に含まれている。

蓮の花は古い昔、泥の中から茎を伸ばして花を咲かせる清らかな花として、インドで親しまれヒンドゥー教、そして仏教を通して日本に伝来した。また、この花の花言葉である「清らかな心」も、このことからきたと考えられる。

さらに、この花は朝から昼にかけてしか咲かない。これは、作品中の初めと終わりの文章で、朝から昼へと変化していることと重なる。つまり作者は、蓮の花の姿から、全てを知りながら全く変わらない清らかなうつくしい姿を伝えたかったのではないだろうか。私も周りに流されない立派で清らかな心を持ちたいと思う。

※下段に続く

※上段からの続き

二つ目は、なぜ作者は題名を「蜘蛛の糸」としたのかということだ。蜘蛛の糸は一見、弱々しく、すぐに切れてしまうように私には思える。しかし、蜘蛛の糸が切れてしまった原因は、犍陀多(カンダタ)が他の罪人へ向けて叫んだことである。つまり、それまで蜘蛛の糸は切れなかったと言うことだ。私は、蜘蛛の糸は大人数を支える力を十分に持っていたと考える。

犍陀多が過去に一度、蜘蛛を助けたからこそ、その糸は強かったのである。このような無慈悲な心はいつか自分を苦しめると私は思う。私は、自分のことばかり考えた行動をせず、相手の心を思いやれる行動を心がけたい。

ところで、なぜ御釈迦様は犍陀多へ蜘蛛の糸を垂らしたのだろう。この文章には一切それが書いていない。御釈迦様は犍陀多の無残な姿を見て、少なからず心を痛めたのではないだろうか。私は、御釈迦様は犍陀多が蜘蛛を助けたことを知っていたからこそ、心を痛めることができたのだろう。このような人の良いところを見つけれれる心と人を助けられる心はとても大切だと思う。

私はこれまで人の悪口や陰口をたくさん言ってきた。誰でも人の悪いところは簡単に見つけられる。しかし、私は人の良いところを見つけられれば、もっと一緒にいることが楽しく、仲良くなれると思う。だから、人の良いところを見る力を大切にしたい。

【担任 田中先生のコメントから】

芥川の作品の一文一文を深く分析、解釈し自分の意見を述べた素晴らしい感想文が書けました。芥川は、この短編の中に、いろいろな二極端の状況を設定し、天国と地獄、善行と悪行、蓮と釘山や血池蜘蛛等、読者に深く考えさせています。

やはり、一生忘れることのできない物語です。



【学校事務局から】 お迎え時間に関するお願い…すみやかな下校にご協力ください。

1月23日から3月上旬まで、地元バスケットボール協会の体育館一部使用が始まります。平常時でも混雑している駐車場が、この期間はさらに混雑が予想されます。

下記の通り、お迎えの時刻は、学校要覧5ページに示している様に、学部学年等で時間差を設けています。決められた時間内にお迎えを終了し、すみやかに下校いただきますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

但し、学校からの要請により学校にとどまる必要がある場合のみ例外とします。



## 【お子さんの学年とお迎えの時刻（学校要覧5P）】

お子さんの学年	入校できる時間	お迎えの時間	下校時間
幼稚部	14:20	14:30	14:50
小1~4	14:50	15:05 (短縮時15:15)	15:20
小5以上	15:10	—	15:40

- ※ 小学部以上の複数の児童生徒が在籍するご家庭は、下の子の時間に合わせて下さい。
- ※ 幼稚部と他学部複数在籍する場合は、下校時間を15:20と致します。

【学校事務局から】重要ですので二度目の掲載です。内容に変更はありません。

## 2020年度 幼稚部入園・小学部入学希望者説明会及び選考テスト

ポートランド日本人学校ホームページにも記載しています。

ご質問等ございましたら、事務局までご連絡ください。

TEL: (503) 641-9200 (火~金)

E-mail: [pjs@shokookai.org](mailto:pjs@shokookai.org)



### 入園・入学希望者説明会

	幼稚部	小学部
対象	2020年度幼稚部年長組に該当する年齢以上の者	2020年度小学部1学年に該当する年齢以上の者
日時	2020年1月18日(土) 9:30~10:30 am	2020年1月18日(土) 10:30~11:30 am
場所	ポートランド日本人学校 (Hazelbrook Middle School) 音楽室 11300 SW Hazelbrook, Tualatin, OR 97062	
内容	幼稚部説明、選考テスト時間の割振り、幼稚部活動見学	小学部説明、選考テスト時間の割振り、小学部授業参観



### 入園・入学選考テスト



	幼稚部	小学部
日時	2020年2月14日(金) 予備日 2月19日(水)	2020年2月5日(水) 予備日 2月11日(火)
場所	ポートランド日本人商工会事務局 10700 SW Beaverton-Hillsdale Hwy Suite 600, Beaverton, OR 97005	