



ポートランド日本人学校だより

2015. 6. 13

わかば

第15-10号

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm>

毎週火曜日更新

運動会練習に伴う、校時の変更のお知らせ！

来週より運動会の練習（学年練習2時間、全体練習1時間）を実施いたします。通常の校時の中で実施しますと、貴重な授業時間の減少となります。そこで、少しでも授業時間を確保するために、短縮6時間の特別時間割を設定して練習を実施します。授業時数の確保は厳しさを増しておりますので、ご理解をよろしくお願いいたします。

※始業時刻の変更はありませんが、**放課時刻が通常より10分遅くなっています。**

校 時	時 間	20日(土)	26日(金)
1時間目	9:10 ~ 9:55	小3・4練習	
2時間目	10:00 ~ 10:45	小1・2練習	小1・2練習
3時間目	11:00 ~ 11:45	小5・6練習	小3・4練習
昼 休 み	11:45 ~ 12:35		
4時間目	12:35 ~ 13:20	中・高等部練習	中・高等部練習
5時間目	13:25 ~ 14:10	幼稚部練習	小5・6練習
6時間目	14:15 ~ 15:00		全体練習、その他
ホームルーム	15:00 ~ 15:15		

- ★20日(土)は、各学年とも運動会の練習を1時間実施し、残りの5時間は授業をします。
- ★26日(金)は、6時間のうち全体練習に1時間(6時間目)を使用し、残りの5時間のうち各学年の運動会練習に1時間使用となり、授業は4時間実施です。

紅白リレー参加者募集中

毎年、大変盛り上がる保護者・ゲスト参加の紅白リレーですが、広く参加者を募集しています。本年度も午前中の最後の競技です。なお、走る距離は、昨年度から全て半周(約150m)です。大人(保護者)が全力で頑張る姿を子供に見せる機会は意外と少なく、親にとっても子供にとっても良い思い出となることでしょう。参加ご希望の方は、奮ってお申込みください。参加賞も用意しておりますので、沢山の保護者の皆様のご参加をお待ちしております。なお、参加される際には、事前に十分な準備運動をされ、くれぐれもけがの無いようにお願いします。

※参加ご希望の方は、日本人学校事務局に6月20日までに連絡をお願い致します。

©日本人学校事務局 電話 503-641-9200 E-mail: pjs@shokookai.org



学級懇談会における話題と質問事項への回答

去る5月9日、16日に実施されました学級懇談会へのご出席ありがとうございました。記録をしていただいた方々には大変お世話になりました。各クラスで話された話題を以前にも紹介しましたが、教育委員会の中でも教育委員さんから報告をいただきましたので、それを中心に保護者の皆様にお知らせいたします。



[幼稚部・小学部懇談会より]

- 1) 運動会の開催時期はなぜ6月末となっているのか。(6月末だと日本に帰国する家庭が多いのではないか)
→ ポートランド周辺の天候、他行事との兼ね合いで現行の時期となっている。
- 2) 新しい日課表での休み時間について、5分では短く感じる。遊ぶ時間も少なくなっているため、特に低学年には10分必要ではないか。
→ 先生方の要望もあり、学年学級での準備や会議に充てる放課後の時間を確保するという意図で改定を行った。今年度はこの日課表で行い、今後問題のある場合は再度検討していく。

[中学部・高等部懇談会より]

- 1) 6月に現地校卒業のため日本人学校を退学した場合、3月の卒業式に出られるのか。
→ 4~6月の出席率と成績が基準を上回っていれば卒業資格を有することとなり、卒業式に出席できる。
- 2) 携帯電話の使用について、学校や教育委員会としての方針(規制)があってもよいのではないか。
→ 基本的には「学校ではかばんの中に入れる」と指導しているが、生徒の自主性に任せている部分も大きい。今後、生徒自身の中に一般的に守るべきルールとして定着するように指導を続けていく。
- 3) 夏休みの日程の決定をもっと早くすることはできないか。
→ 年によって各月の週数が変わることもあり、現行の1月中旬より早い時点で確定することは難しいが、凡そのガイドラインを提示することは可能。(8月第1週とその前後どちらかの週、など)

暑さ対策を心がけましょう

- 1、外で活動することがありますので、帽子を持たせてください。
- 2、傷みやすい食材の時は、ランチボックスに保冷剤を入れておいてください。
- 3、普段より水筒の飲み物を多めに用意して、のどの渇きを感じなくてもこまめに水分を補給してください。
- 4、毎日の食事をしっかり食べ、睡眠時間を十分にとり疲れをためないようにしましょう