



児童生徒の作品

「こんな二年生になりたい」 小学部二年一組 ナカニシ ジェイ

ぼくは、かん字をおぼえることがすきです。二年生で、百六十のかん字を書くれんしゅうをがんばりたいです。そして、日本にいるおばあちゃんに、かん字をつかって、手紙を書きたいです。

さんすうは、かけざんの九九をならうことがたのしみです。早く九九を言えるようになりたいです。二年生ではこくごもさんすうも、たくさんのおぼえたいです。

「こんな二年生になりたい」 小学部二年一組 プーロス 葵

二年生では、先生の言うことをきけるようになりたいです。そして、いっぱいともだちをつくりたいです。なぜかという、ともだちがけがをしたら、たすけてあげたいからです。

いまピアノをならっているの、じょうずになりたいです。おこともやってみたいです。かぐやひめのえいが見たとき、おことの音がきれいでした。

しんたいそうをがんばって、きらきらのレオタードをきて、ダンスをやりたいです。

「こんな二年生になりたい」 小学部二年一組 大河内 紳伍

ぼくは、かっこいい二年生になりたいです。

さんすうのもんだいを、スラスラできるようになりたいです。

あと、さく文もじょうずに書けるようになりたいです。

なれるようにがんばります。



「こんな二年生になりたい」 小学部二年一組 古田島 健瑠

ぼくは、たくさんあそんで、しっかりとべんきょうもできる、二年生になりたいです。

さいしょに、しらない子ともだちになりたいです。つぎに、そのともだちと、みんなであそびたいです。それから、本をたくさんよめるようになりたいです。だから、じゅぎょう中は、しずかにべんきょうをしたいです。

「こんな二年生になりたい」 小学部二年二組 スナダ 健之

ぼくは、なんでもじぶんでできて、おかあさんのおてつだいもできる二年生になりたいです。

ぼくには、おとうとが、二人いるので、おかあさんはいつもたいへんそうです。だから、おかあさんがすこしでも、らくになるように、しゅくだいはなるべくじぶんでやったり、へやのかたづけや、おそうじをしたり、おとうとたちのめんどろをみるようにがんばります。

「こんな二年生になりたい」 小学部二年二組 今村 半蔵

ぼくは、一年生のとき、学校のじゅぎょうのじ間に、ともだちとしゃべっていました。二年生では、じゅぎょう中に先生のはなしをよくきいて、しゃべりません。

一年生で、かん字をいっぱいならいました。二年生で、もっとかん字をおぼえたいです。

ぼくは、やさしい二年生になりたいです。ぼくは、ともだちと、仲よくあそびます。人の気もちをかながえます。

二年生を、たのしくすごしたいです。



「こんな二年生になりたい」 小学部二年二組 平井 巴留花

わたしは、むずかしいかん字を書けるようになりたいです。

二年生のかん字ドリルをもらって中を見てみたら、むずかしそうだなとおもいました。だけど、わたしはあきらめないで書いてみようとおもいました。そして、なんどもなんども書いてみました。これからも、もっとむずかしいかん字がでるとおもうけど、がんばって、かん字がじょうずにかける二年生になりたいです。

「こんな二年生になりたい」 小学部二年二組 原田 亮

ぼくは、すいえいのじょうずな二年生になりたいです。

ぼくは、四さいごろから、すこしずつ水えいのクラスをとって、いまはクロールとせおよぎができるようになりました。ぼくは、いまレベル4で、50ヤードはおよげるようになりました。いま、ひらおよぎはなっていますが、バタフライはまだなっていません。だから、ぼくは、すべてのおよぎかたをおぼえて、水えいがじょうずな二年生になりたいです。

「三年生の目ひょう」 小学部三年一組 鈴木 玲奈

わたしには、三年生の目ひょうが二つあります。

一つ目は、きれいな字が書けるようになることです。なぜなら、今わたしが書いている字は、あまりきれいではないからです。そこで、日本人学校のしゅくだいをやるときに、一つ一つていねいな字を書きます。そして、きれいな字が書けるようになったら、日本のおじいちゃんおばあちゃんへ、カードだけではなく手紙も書きたいです。

二つ目は、今よりたくさん本を読むことです。なぜなら、本を読むのは、とてもおもしろいからです。げん地校では、毎日読書のしゅくだいが出されるので、わたしはえい語の本をたくさん読んでいます。それと同じくらい、日本語の本も読みます。そして、日本のことをもっと知りたいです。

「学校とサッカーのこと」 小学部三年一組 石川 武蔵

三年生がはじまりました。学校でいっぱいべんきょうをしたいと思います。九九はわり算にひつようです。二年生でならったけど、たまにわすれてしまいます。わすれません。

国語はかん字をいっぱいおぼえます。たまにわすれるのは、はね、おくりがなです。文しょうもんだいがながて、読むのがいやだから、すらすらよめないからです。もっと文字をべんきょうして、すらすら読めるようになりたいと思います。

ぼくは、サッカーをしています。まい週日曜日に、しあいをしています。しあいにかつために、水曜日にれんしゅうをしています。パスやシュートのれんしゅうをしています。しあいのれんしゅうもします。しあいはむずかしいです。でも、しあいにかつたら、とってもうれしいです。これからも、しあいにかてるように、いっぱいれんしゅうします。

