

わかば

2018. 6. 29、30
第18-12号(合併号)
文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm> 毎週火曜日更新

重点目標 一人一人が輝く教育 ～期待登校・満足下校～

いよいよ明日は「運動会」・・・お待ちしています。

日本国内の学校では、児童生徒の自主性や主体性、互いに認め合う態度の育成など、ふだんの授業だけでは得られない子どもの成長をめざして、特別活動として、様々な学校行事を行っています。

代表的なものが、「運動会」です。

小学校では、「運動会」ですが、中学校では、「体育祭」や「体育会」として行われ、春の5～6月、秋の9～10月の気候のよい時期に行う小中学校が多いようです。

さて、運動会の目的としては、次の三つが挙げられます

- ① 運動に親しむ態度を育てる。
- ② 基本的な集団行動を習得させる。
- ③ 責任感や連帯感を育てる。



上記の教育的な目的をもって現職時代は練習等に励んできましたが、子どもの運動会の楽しみ、目的は、

- ① 何とんでも、日頃以上のごちそうが食べられる。
- ② 家族の応援と家族と一緒に楽しく過ごすことができる。
- ③ 走ったり運んだりするのは苦手でも、みんなといっしょにワイワイと楽しめる。

など、いかにも子どもらしい目的があるようです。

大人になり親となった私たちも、子ども時代は同じような気持ではなかったかなと思います。子どもたちが楽しく一日を過ごしてくれたら、それは親の喜びです。

運動会だけでなく、開校日の授業でも、とにかく笑顔で満足げに帰って来てくれることが、まずは親の一番の喜びではないでしょうか。それが、「期待登校・満足下校」の目指すところでもあります。

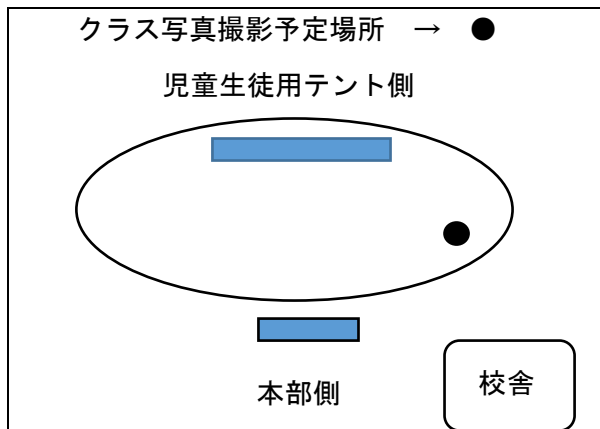
明日は、笑顔で楽しい一日となる「期待登校・満足下校」の運動会となるよう、お待ちしています。

運動会中のクラス写真撮影場所について・・・プログラムに表示しています。

運動会で我が子の頑張りを、ばっちり撮りたいのは、親心として十分に理解できます。一生懸命に走ったり競技したりしている様子を、競技や運営等に支障のないよう、お撮り頂ければと思います。

なお、学級の写真は、競技中に適宜、担当の皆様にご撮っていただきます。撮影予定場所は、右の●あたりです。本日のわかばについているプログラムの枠の外に、例えば、1年生であれば「①」で表しています。幼稚部は「幼」、4年生では「④」、中学生は「中」、高等部は「高」のようになります。

なお、高等部は運動会での係が多いことから、閉会式後の撮影となります。



子どもたちも写真を見たり文を読んだり、そして話題にしてくれます。・・・「わかば」

学校通信は、学校教育の情報などを保護者向けに広報するために作成していますが、子どもたちにとっても、より身近な「わかば」となるよう、できる限り子どもの学びの様子や作品等を主体にした編集を心がけています。

さて、写真は、学年の異なる子どもたちが、カフェテリアにある来校者向けのカラー印刷した「わかば」に見入っている様子です。写真を指差したり、〇〇さんの名前があると言ったりしながら、見たり読んだりして話題にしていました。

ご家庭でも、わかばを見ながら、「・・・と書いてあるけど、どう思う」「・・・したらいいとあるから、やってみたら」でもよいかと思います。学校の様子を話題にする材料にいただければ、幸いです。



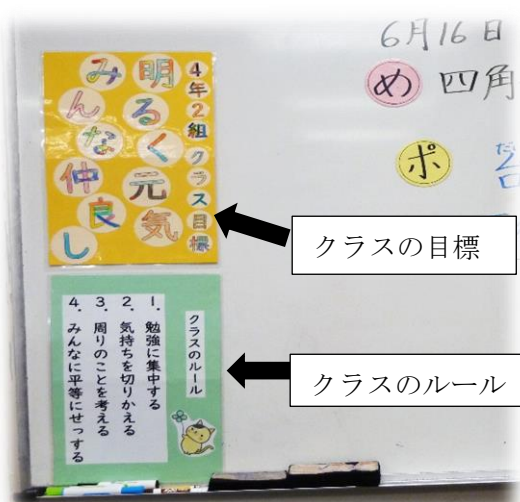
自分たちで決めたクラス目標、クラスのルールを活かす・・・国語の学びの発展(小学部4年)

今、日本国内では、話し合い活動を中心とした特別活動の学級会活動が、自主性やコミュニケーション力育成、協働性の観点から重要視されています。

さて、写真は、国語の「よりよい話し合いをしよう」の学習の過程で、子どもたちの話し合いで決まった「クラスの目標」「クラスのルール」などの掲示物です。

学級は、いわば他人の集合体ですので、いいことも悪いことも起き、社会性を学びます。例えば、けんかなどが起きた時にこそ、クラス目標やクラスのルールに照らしてどうであるかと、子どもたちに考えさせることが大事です。

国語の学びだけで終わらせず、一年間、学級をいつも振り返り視点として活用できるよう、マグネットを付けラミネート加工してあります。価値ある実践だと思えます。



「整理整頓をしてから廊下に並びましょう。」・・・1年生もちゃんとできます(小学部1年)



「今から、体育館で運動会の練習をします。机の上を整理整頓して廊下に並びましょう」と、担任の先生が言うと、さあっと、本を集めたり並べたり重ねたりして、机を整えていました。やはり、丁寧な指導があってこそその子どもの行動かと思えます。

机の隅にまとめる子もいれば、順序よく並べている子もいます。整理整頓をしようとする習慣が大切です。学びのできる環境を、自分で作り出す1年生に感心しました。

整理が上手になりました。・・・粘り強い関わりが必要なギャングエイジ(小学部3年)

一般的に3, 4年生時代は、なにかとわがままを通そうとしたり、いいことではないとわかってはいても羽目を外したり、素直にしなかったりする、成長過程の特徴である「ギャングエイジ(徒党時代)」を迎えます。この時期は、親も教師もこのことを理解した上で、根気よく焦らずに関わることが求められます。

さて、年度当初の3年生は、何かと整理の機会が必要であったように思います。担任の根気よい指導により、写真のように、ずいぶんと身の回りの整理が上手になり、落ち着きが増してきています。

嬉しくなり、写真を撮りました。



ちなみに、整理整頓の「整理」は、要る物を残し、要らない物は捨てる、処分することです。

「整頓」は、要る物をいつでも取り出せるよう、並べて配置することを意味します。

これを踏まえれば、学校事務所内の校長室は、まずは「整理」をしてから、次に「整頓」をせねばならないようです。

「〇〇ちゃんもそうだったんだ。同じだね。一緒だね。」・・・自尊感情を高める(幼稚部)



左の写真は、担任が6月生まれの二人を紹介している様子です。紹介しているのは担任ですが、紹介の内容は保護者が書かれたものです。生まれてきた時の様子や名前の由来などが主な内容です。本当に親の愛情のこもった内容で、聞いているほうも心にぐっと響くものがありました。体を伸ばして聞き入る子どもの様子から、関心を持って聞いていることがよくわかります。

「僕と同じだ!」「私と一緒に」「そうだったんだ」などのつぶやきや感嘆の声がありました。先生に読んでもらっている二人も実に嬉しそうでした。親の愛情をあらためて感じてのことでしょう。

「自分は大事な存在なんだ」「みんなから愛されている存在なんだ」と味わうことで、「自己存在感」が高まり、そして、自分自身を大事にして生きていこうとする「自尊感情」がぐっと高まっていきます。

右の写真は、大きな模造紙にカラフルなバースデーケーキと「おたんじょうびおめでとう」のお祝いメッセージが書かれています。その下には、先ほど紹介された二人の保護者からの名前の由来や幼い時の様子が紹介されたカードに赤ちゃんの時の写真が貼ってあります。

毎月末に、その月生まれの子どもたちが紹介され、みんなでお祝いをしています。誰もが、大切にされている喜びを味わい、ますます自尊感情を高めていくことでしょう。

すばらしい幼稚部の実践だと思えます。

そう簡単にはいかないかもしれませんが・・・家庭でのキッチンタイマーの活用例

家庭でのキッチンタイマーの活用例の問いがありましたので、参考例を紹介します。

「なかなか、子どもが勉強に集中しない」「ゲームなどで、遊んでばかりしている」とすれば、勉強に集中できないのは、勉強している状態としていない状態が曖昧になっていることが多くあります。つまり、勉強のメリハリがなく、だらだらとしている状態ではないか(遊びは、ON, OFF ができない、曖昧)と思います。キッチンタイマーで、「今は勉強しているんだ!」という状態を作り出してしまふことで、勉強への集中をより促すことが期待できます。

【例1】

子どもは、遊びやゲーム、マンガなどが大好きです。ついつい時間が伸びてしまうことや勝手に伸ばしてしまうことがよくあります。

そこで、ゲーム遊びを始める前に「キッチンタイマーが鳴ったら終わりだよ。」と約束をします。「ピッピッピ」の音が区切りをつけてくれます。約束を守れたら、しっかりとほめてください。



【例2】

「今から、〇〇分、頑張って漢字練習をしようか。そのあと〇分間休憩しようね。」と、声をかけ、子どもの見える所にキッチンタイマーを置きます。

子どもは、決まった時間、しっかりやれば、休憩があるんだという目標ができるので、だらだら感が薄れ、集中して頑張ることでしょう。

しっかりと頑張ったことを評価してあげてください。



※実際に時間や約束を守ることができたら、賞賛したり、時には、多少のご褒美を用意したりして、よいイメージの学習体験をさせることとで、長続きするかなと思います。

学校事務局からのお知らせ

お願い はちまきの返却について



6月30日当日の朝、運動会で使用する「はちまき」を子どもたちに貸し出します。つきましては、7月14日(土)に、各担任まで返却してください。ご協力をお願いします。なお、各クラスごとに返却の有無を確認しますので、兄弟姉妹の分をまとめて返却しないよう、ご協力をお願いします。

学校事務員 上垣 早和子が退職しました。

6月23日をもって、学校事務員の上垣早和子が退職いたしましたので、お知らせをします。

6ヶ年半にわたり、本校に誠心誠意ご尽力をいただきました。

保護者や先生方からも信頼が厚く、これまで全力で日本人学校を支えてくれたことに、心からの感謝の言葉を添えさせていただきます。

なお、今後も事務局のサブとして学校に来てもらう機会があります。そのおりに、お声かけいただければ幸いです。

やさしく見守っていただき、ありがとうございました。



運動会



創立47周年

運動会プログラム



2018年度 ポートランド日本人学校

午前の部			
午前	番号	演技種目	学年
9:20	1	開会式	全校生徒
9:45	2	徒競走(個)	小5・6年
	3	徒競走(個)	小3・4年
	4	徒競走(個)	幼稚部
10:10	5	大玉ころがし(団)	小1・2年
	6	新・借り人競争(団)	中・高
10:25	7	綱引き	小1・2・3年
		"	小4・5・6年
		"	中・高・保・ゲ
10:50	8	遊戯(おだんごころころ音頭)	幼稚部
11:00	9	二人三脚	小3・4年
	10	徒競走(個)	小1・2年
	11	徒競走(個)	中学部
	12	紅白リレー	小5・6年
		紅白リレー	保護者
11:40		昼食	

午後の部			
午後	番号	演技種目	学年
12:30	13	宝探し	未就学児
	14	応援合戦	全校生徒
13:00	15	玉入れ	小4・5・6年
		"	小2・3年
		"	幼稚部・小1年
	16	障害物競走(個)	小5・6年
		"	中・高生
	17	洗濯物干しリレー	小1・2年
14:00	18	ボール運び(団)	小3・4年
	19	紅白リレー(団)	中・高生
14:20	20	閉会式	全校生徒
		後片付け	
		下校	

※クラス別写真は、プログラム中に適宜、撮影します。

部・学年	午前の演技	午後の演技
幼稚部	①徒競走 ②遊戯	③玉入れ
小1・2年生	①徒競走 ②綱引き ③大玉ころがし	④玉入れ ⑤洗濯物干しリレー
小3・4年生	①徒競走 ②綱引き ③二人三脚	④玉入れ ⑤ボール運び
小5・6年生	①徒競走 ②綱引き ③紅白リレー	④玉入れ ⑤障害走
中学部	①新・借り人競争 ②綱引き ③徒競走	④障害物走 ⑤紅白リレー
高等部	①新・借り人競争 ②綱引き ③徒競走	④障害物走 ⑤紅白リレー
保護者・ゲスト	①綱引き ②紅白リレー	

★天候によっては、開会式を遅らせて、運動会を始めることもあります。

★天候によっては、予定を変更(演技・競技を一部中止)することがあります。

※その場の状況を見て判断し、アナウンスします。

★幼稚部は、遊戯終了後に写真撮影をし、玉入れ終了後に下校します。(13:50頃)

※ クラス写真の撮影予定時刻をプログラムの横に、1年生は「①」で、幼稚部は、「幼」で表示しています。その他、5年生は「⑤」、中学部は「中」となります。
 なお、高等部は、閉会式後に写真撮影を行います。