



わかば

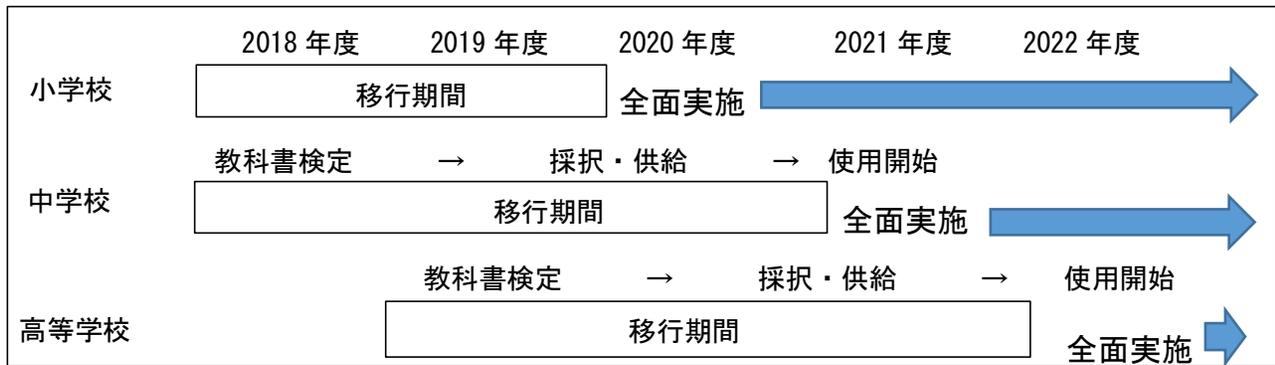
2018. 10. 20
第18-25号
文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm> 毎週火曜日更新

重点目標 一人一人が輝く教育 ～期待登校・満足下校～

学習指導要領が変わり、教科書も変わります①・・・小学部 平成32(2020)年度完全実施

日本国内では、学校種ごとに年次進行で新学習指導要領の教育の理念のもとに、教育が展開されていきます。下記が、新学習指導要領の年次進行予定です。



日本では、すでに小中学校は移行期間にあり、例えば、小学校4年の移行措置に伴う漢字指導や「主体的、対話的な深い学び」など意識した教育に努め、完全実施への準備を進めています。

さて、後期を迎え次年度の年間計画を考える時期を迎えています。年間計画は、授業実施が可能な日数を算出して、授業日を定めていく事になります。概ね、平成31年度も本年同様の計画になるものと思われます。カリキュラムは、教科書が同じですので、大きく変わることはありませんが、小学部の国語科については、よりいっそうの国語の力を育むうへでは、教材や単元の重点を図ることが必要ではないかと考えています。

一方、指導の時間数に限りがある本校ですので、教科書のバランスなどもよくよく考えたうえで検討していこうと思っています。年間計画やカリキュラムづくりの話題は、継続的にわかばに掲載していきます。

火も怖いけど、それよりもっと怖いのは、「けむり！」・・・火災避難訓練(10月13日)

最近の火災からの避難は、新建材やプラスチック製品の増加にともない「炎との戦い」から「煙との戦い」になってきています。火事の被害者の大半は、火傷のためではなく、煙を吸って意識不明になり炎に襲われた人が多いそうです。そこで、今年は、事前指導の徹底ポイントを、「避難時は、口や鼻にハンカチやそで口などで当て、低い姿勢で避難する」としました。



お：おさない
は：はしらない
し：しゃべらない
も：もどらない

重要 徹底ポイント
・口や鼻を、ハンカチや上着のそでなどで覆う。
※煙や高温空気から、呼吸困難を防ぐ





児童生徒の作品紹介 19

今回は、1年の「ことばをみつけよう」、3年生の読書感想文をご紹介します。
校長 信國 寿敏



ことばをみつけよう

なまえ かりアキヘン

- ① はちまびのなかにははちまびがある。
- ② 野まのなかにはまのまがある。
- ③ れんぞーのなかにはぞーがある。
- ④ やまりんごに木がある。
- ⑤ にくまねアキヘンがある。
- ⑥ やまのなかにはまのまがある。

1ねん もりや まさき

ことばをみつけよう

なまえ 八五子ももか

- ① トラグポリンのなかには、トラがいる。
- ② うまいものは、うまがある。
- ③ キんのなかには、キがある。
- ④ すりかのなかには、すりがある。
- ⑤ かんがりのなかには、かんがある。
- ⑥ かいたんのなかには、かいたんがある。

1ねん かねこ ももか

ことばをみつけよう

なまえ はらださ

- ① ハムスターの中にはハムがある。
- ② ケーキの中には木がある。
- ③ フライパンの中にはパンがある。
- ④ たまごのなかにはたまごがある。
- ⑤ パンの中にはパンがある。
- ⑥ かたつむりのなかにはかたががある。

1ねん はらだ さら

ことばをみつけよう

なまえ かわい えれん

- ① てつぽうのなかにはつぼがあります。
- ② うまきのなかにはまきがあります。
- ③ れいぞうこのなかにはぞうこがあります。
- ④ ネクタイのなかにはタイがあります。
- ⑤ かのなかにはかがあります。
- ⑥ バケツのなかにはげつがあります。

1ねん かわい えれん

① シャシんの なかには、 しんが ある。

② はまじりの なかには、 はまじが いる。

③ サクガの なかには、 サクガ ある。

④ あいこの なかには、 ひるが ある。

⑤ すいかの なかには、 いかが ある。

⑥ けいたいの なかには、 たいが ある。

ことばを見つけよう

なまみ みなみ らあな





1ねん みなみ らあな



① アんまじりの なかには、 ぜんまがある。

② ふんなんびつの中には、 えんがある。

③ おぶろの中には、おぶろがある。

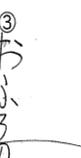
④ とりかごの中には、とりがける。

⑤ アイネみんぞくの中には、アイネがある。

⑥ つまの 中 には、 つまが いる。

ことばを見つけよう

なまみ ホホワイト ありさ





1ねん ホワイト ありさ



例えば、「ぶたい」のなかには「ぶた」がいたり、「たい」がいたりするなど、1年生は、言葉の中にかくれている動物などを探しながら楽しく書き進めているようです。

それぞれにはイラストもあり、どの言葉が隠れているかも説明しているようです。こうして言葉の中の物を探すとたくさんあるものだと感心します。「いる」と「ある」の使い分けも上手です。来年孫が1年生になるので、このような字を書いたりするのかと孫を思いながら微笑ましく読みました。

【三年 読書感想文】

ジャックと豆の木を読んで

ブラウマー 小雪



わたしは、ジャックが持っていた牛とおじさんが持っていたマメを交かんした所にきょう味を持ちました。

牛とマメのねだんは全くことなり、牛の方がマメより高いので、ふ通は交かんしないと思います。でも、ジャックは交かんしました。

そこにこの本のポイントがあるとわたしは思いました。そのしようこに、りこうなジャックは、そのマメを使って色々なよい物を作るい大男からとって、そのわるい大男をやっつけてしまいました。

わたしは、その所がおもしろいと思いました。

「はれときどきあまのじゃく」を読んで

小山 慶士



畠山則安と言う男の子がみんなから、あまのじゃくと言われました。パソコンで意味を調べたら絵が出てきたので、あまのじゃくの歌を作って、歌いながらマウスでクリックしたら、あまのじゃくが画面から出てきました。

それから、あまのじゃくの歌を歌うと、色々な物や人が反対になつてしまいました。ケータイ電話が大きくなったり、ソフトクリームがあつくなったり、宝くじが当たると一億円をはらうびんぼうくじになったり、富士山がさかさまになったりしました。そこで男の子はパソコンにあまのじゃくをもどしました。すると、反対になった物が、元にもどりました。

ぼくは、ふつうくじに当たったら、お金がもらえるのに、びんぼうくじに当たると反対にお金をはらうのがおもしろいと思いました。



本の世界に入り込むと、頭の中に登場人物や背景、物が思い描き、大きさ、色までも想像しながら楽しむことができます。その想像も読み人の年齢や経験値で異なってくるのかなと思います。

私もジャックと豆の木は、昔から童話本やビデオ、映画でなじみ深いので、すぐに想像ができました。一方、あまのじゃくは、言葉としてはわかりますが、どんな姿や形なのかわからず、感想文を読んで勝手に想像して楽しみました。二人ともしっかりと本に親しみ楽しんでますね。

【学校事務局からのお知らせ】

帰国生高校・大学入試講演会

海外に滞在していると帰国時の進学がとても気になることです。特に高校や大学進学には入学試験が必要ですので心配なことでしょう。この講演会では、複雑な帰国生入試の仕組みを分かりやすく解説しながら、アメリカにいる間にすべき対策にも触れます。講師は、日米両国において、それぞれ 10 数年の指導経験があります。また、今年は河合塾海外帰国生コースのスタッフも参ります。受験生や保護者の皆さんの参考になると思います。多くの皆さんのお越しをお待ちしています。



日時：2018年11月9日(金)

《高校入試の部》午前10時～11時

《大学入試の部》午前11時～午後1時

場所：ポートランド日本人商工会事務局(2階 会議室)

10700 S.W. Beaverton-Hillsdale Hwy., Park Plaza West, #600,
Beaverton, OR 97005

内容：帰国生入試の現状と対策～アメリカ滞在中にすべきこと

講師：丹羽 筆人

米日教育交流協議会・代表 河合塾海外帰国生コース 北米事務所・アドバイザー
文京学院大学女子中学校・高等学校 北米事務所・アドバイザー
名古屋国際中学校・高等学校 アドミッションオフィサー 北米地域担当
デトロイト補習授業校 教務主任兼進路指導担当・中高等部講師

参加ご希望の方は、下記1～3を明記の上、日本人学校事務局までE-mailにてお申込みください。

1. 参加保護者氏名
2. 生徒氏名、学年、組
3. 希望の部を明記《高校入試の部》《大学入試の部》《両方》

締め切り：11月3日(土)まで E-mail：pjs@shokookai.org