

# わ か ば

2018. 11. 17  
第18-29号  
文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm> 毎週火曜日更新

## 重点目標 一人一人が輝く教育 ～期待登校・満足下校～

### 帰国生高校・大学入試講演会(11/9)・・・50名近いご参加をいただき、ありがとうございました。

11月9日の金曜日、日本人商工会事務局前の会議室において、帰国生高校・大学入試講演会を開催したところ、高校の部と大学の部の2講座で、合わせて50名近い保護者や生徒の皆様にご参加いただきました。ありがとうございました。

親にとっては、子の育ちが進むにつれ進学が大きな関心事であり、教育を施す上での責務となってきます。情報機器の発達した時代ではありますが、やはり進学したい学校の実態や細やかな実情まではわかるものではありません。帰国生入試に精通され、豊富な指導経験と実績をお持ちの講師 丹羽 筆人先生のお話を聞くことで、よりわかりやすい帰国生の入試の仕組みや実情は、大いに参考になられたのではないかと思います。

なお、本講演会の開催が15分程度遅れましたことを、深くお詫び申し上げます。ご迷惑をおかけいたしました。



講師・・・丹羽 筆人 先生 米日教育交流協議会代表 デトロイト補習授業校教務主任  
(にわ ふでひと) 河合塾海外帰国生コース北米事務所・アドバイザー 他

### 校長授業参観の紹介 ……小学部1年1組、2年3組

**【1年1組 ペクソック学級】** 国語科「ずうっと、ずっと、大すきだよ」の学びを通して、登場人物の気持ちを考えたり、本に親しんだりすることが学習のねらいです。教材は、幼少時から共に育ってきた愛犬「エルフ」との楽しい思い出と悲しい別れの愛犬物語です。

子どもの純粋な心は、実に美しくいいものです。「ぼく」の心情に共感させようと挿絵や吹き出しを使ったり、「ぼくは、だれに言っているのかな」の発問や話し合い活動をしたりする手立てがある授業だと感心しました。

**【2年3組 島田学級】** 国語科「あったらいいな、こんなもの」の学びを生かして、子どもたちが考えたあったらいいなもの、みんなの前で発表しました。発表では「なんでもクリップ」「ハッピーポリス」などがあり、題名だけ聞いただけで、どんなものかなと知りたくなります。

発表の前には、聞く相手によりわかるように、声の大きさ、言葉の速さ、挿絵の活用などの自己点検をする活動が仕組みられ練習をしていたので、自信をもって発表していました。聞く側も不要な発言をしない聞く態度が育っており、日頃の指導の成果だと感心しました。



1年 隣り同士で話し合う子どもたち



2年 発表する子と聞き入る子どもたち



今回も中2の「職業ガイドを作ろう」から弁護士を、また小学部3年の食べ物に関する「説明文」を紹介します。 校長 信國 寿敏



## 弁護士バッジ

弁護士とは

中学部二年 小嗣 ありさ

弁護士の仕事とは

- 。 弁護士とは法律の専門家として、基本的人権を守り、社会正義の実現を目指す仕事です。

弁護士のなるためには

- 。 米国で日本人が弁護士になるためには、いろいろな方法がある。一般的な方法は下記の図に表されているとおりです。① 高校卒業後、大学へと入学し、学位を取得し卒業。② 三年間方科学院へ通い修了する。③ ①と②を終わらせると、「司法試験」を受験できる。(もし日本で弁護士免許証を取得していたら上記をせずに、直ぐに試験を受けることができる。)なお、司法試験の受験回数は五回までとなっています。ですので、余り熱心に勉強していなければ落ちてしまい、もったいなく一回分を使ってしまいます。しかし、熱心に勉強をしても落ちるかもしれません。なぜなら、司法試験は「世界で一番難しい試験」と言われるくらい簡単ではないからです。それに、もし司法試験に合格したとしても晴れて弁護士になれるというわけではありません。④ 合格後一年間「司法修習生」、つまり「弁護士見習い」として現地(警察署、法律事務所、などなど)へと向かい、学びます。⑤ そして、やっと一人前の弁護士になれます。

日本と米国の弁護士の違いとは

- 。 日本の弁護士は日本全国どこでも弁護士として活動ができます。ですが、米国では州一つ一つで法律が異なっているので、基本的に資格を取得した州でしか弁護できません。例えば、もしあなたがオレゴン州で弁護士の資格を取得したとします。あなたはオレゴンでしか弁護士として活動できません。

エピソード・ 弁護士(その他専門職) 吉原 今日子さん

目標や夢って転がっているものではなく、色々なことを経験しながら意識して見つけていくもの

英文学科を卒業した日本人女性が、一念発起して渡米。MBAを取得し、さらにカリフォルニア州の弁護士となった。

「渡米したのは9年前。当時、日本の大学の英文科を卒業して、即就職しようとは思わなかったです。「英文科卒の女子なんて、将来が見えている…」と思って。その頃からアメリカ留学はしたいと思っていましたが、目的なしの渡米は意味がないことはわかっていました。「自分は何をやりたいのか」を見つけるために、色々勉強してみました。そして出た結論が「経営学を学ぶ」ということでした。

アメリカの大学院に入学し、2年ほどでMBAを取得。卒業後、就職口はありましたが、まだ勉強したいという気持ちが強く、昔からあこがれていた弁護士になりたいと、ロースクールに通うことにしました。

ロースクールには3年通いました。入学時の6割の人しか卒業できない世界で、4年制大学修了と同等数の単位を3年間で終える必要があり、とても大変でした。卒業後、カリフォルニア州の司法試験を受験。16教科の試験があり、忍耐勝負の3日間耐久テストでした。テストには、選択問題、エッセイ、実例に則した問題を問うシミュレーションの3つあるのですが、私にはシミュレーションテストが一番難しかったですね。申立書を3時間で完成させるなんて、弁護士になってもないことですよ。カリフォルニア州の司法試験の合格率は4割ほどなので、合格した時は、喜びというより安堵でした。」

調べてみて

- 。 調べてみて分かったことはいくつかあります。まず一つ目は「正式な弁護士になるためには数年かかるということ」です。試験を受けるために勉強をする時間も必要になりますし、合格したとしても一年間見習いとして学ばなければいけません。二つ目は「日本で弁護士になっているか司法試験にもう挑めるということ」です。日本でもしもう弁護士になっていたなら、試験を受けることができます。ですが、日本でも弁護士になるためには同じくらいの時間を費やすことになるでしょう。ですので、決して楽というわけではありませんが、日本でもうなっていると米国の大学や法科大学院へ通わなくていいということです。最後に「米国と日本の弁護士の違い」を知れてよかったです。米国では自分が取得した州でしか弁護できませんが、日本では全国で弁護できるので便利ですね。

- 。 「弁護士」は私が憧れる職業の一つです。理由は、人々を守ることができるからです。昔からある法律に従い、人々を守ってゆく、大切なことです。そしてこれは現代の社会に必要なことだと思うからです。



弁護士バッジは、中心部に「天秤はかり」、その周りは、太陽に向かって大きく明るく咲く「ひまわり」がデザインされ、ひまわりは「自由と正義」を、天秤ばかりは、「公平と平等」を象徴し、「自由と正義を求め、公正と平等を期す」という弁護士の使命感をあらわしています。

弁護士になる方法や弁護士としての活動の在り方は、国が違えば異なるでしょうが、弁護士の精神や使命感は共通するかと思えます。是非、チャレンジしてもらいたいです。

【三年生 説明文 すがたをかえる食べ物調べ】

「牛乳」 望月 七翔



牛乳には、色々な食べ方のくふうがあります。まず、生乳をおいて、うわずみをかいしゅうする食べ方のくふうがあります。それは、生クリームです。

次に、乳さんきんをくわえて、発こうさせてかたまらせる食べ方があります。その食品は、ヨーグルトです。

さらに、さとうをくわえて、ていおんでかきまぜる食べ方があります。その食品は、アイスクリームです。

さいごに、乳さんきんをくわえて、乳せいをとりのぞき、発こうさせる食べ方もあります。その食品は、チーズです。

このように、牛乳はくふうされて、いろいろなすがたになって食べられています。



「魚」 スナダ 健之



魚には、いろいろな食べるくふうがあります。

まず、魚を生で食べるくふうがあります。魚をさばいて、生のまましょう油やわさびにつけて食べます。ごはんでしゃりやにぎって、生の切り身をのせればすしになります。

つぎに、すりつぶすくふうがあります。白身の魚をすりつぶします。その後、さとう、しお、みりん、らん白をくわえて練り合わせます。かまぼこ板にもりつけてむすと、かまぼこになります。

さらに、ほして食べるくふうもあります。かつおという魚の頭、内ぞう、よぶんな肉を取りのぞいて、にて、ほねを取ってからほします。その後、うまみを出すためにカビをつけてほすことを何度かくり返すと、かつおぶしができあがります。

このように、魚はくふうされて、いろいろなすがたになって食べられています。



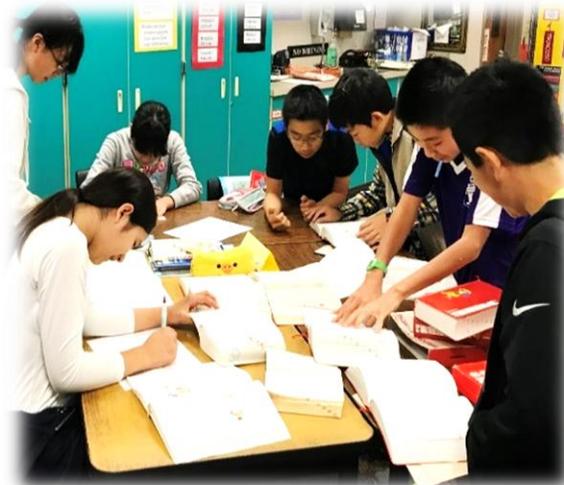
私たちの毎日の食事を豊かにしている姿を変えた食品がたくさんあります。教科書にある大豆や説明文で取り上げた「牛乳」「魚」ばかりでなく、ワインやビールが特産であるオレゴンでは「ブドウ」や「麦」、また、よく食べている「じゃがいも」でも、説明文を書けそうですね。

説明文では、素材を決め、まず、次に、そして、さいごに、このようにと定型にあてはめていく事を学び、書く力を育みます。また、書くことが話す手順ともなる大事な学びです。

**頑張っています。…漢字の調べ活動(6年生)**

国語「漢字を正しく使おう」で 40 以上の言葉を手分けして、漢字の意味調べをしている 6 年生です。一人でするより、数でこなす方が効率的です。何よりもこの調べ活動では、誰もがコミュニケーションをせねばならず、相手の考えや言っていることを理解しようとする働きが育まれます。また、どうかして、わかってもらおうと考え伝えようともします。

子どもたちは、座学より活動を好みます。「主体的・対話的で深い学び」を育むには、一斉授業とは違う学びの場の構成を、6 年生の様に意図的に考え具体的に仕組んでいくことが重要です。



**物を大切に作る心・・・「連れて帰ってよ！」と、泣いています。**

持ち主が現れず、ずっと忘れ物コーナーで、ひたすら持ち主が来るのを待ち続ける衣類、帽子、弁当箱、水筒、手提げ、傘などが多くあります。衣類は 15 点以上、弁当箱は 1 点、傘 2 点などです。落とし物の問い合わせは、あまりありません。名前などの手がかりがあれば返却できますが、それもなく困っています。

子どもたちは、着てきたこと、持ってきたことを忘れてしまっているのでしょうか。忘れ物は増える一方です。慣れ親しんだものばかりでしょう。物を大切に作る心を育む上からも、どうか家に連れて帰ってもらいたいものです。



【学校事務局から 再掲載】 重要ですので、二度目の掲載です。内容に変更はありません。

**2019 年度 幼稚部入園・小学部入学希望者説明会及び選考テスト**

ポートランド日本人学校ホームページにも記載しています。

ご質問等ございましたら、事務局までご連絡ください。



TEL: (503) 641-9200 (火～金)

E-mail: [pjs@shokookai.org](mailto:pjs@shokookai.org)



**入園・入学希望者説明会**

	幼稚部	小学部
対象	2019年度幼稚部年長組に該当する年齢以上の者	2019年度小学部1学年に該当する年齢以上の者
日時	2019年1月12日(土) 9:30~10:30 am	2019年1月12日(土) 10:30~11:30 am
場所	ポートランド日本人学校 (Hazelbrook Middle School) 会議用教室 11300 SW Hazelbrook, Tualatin, OR 97062	
内容	幼稚部説明、選考テスト時間の割振り、 幼稚部活動見学	小学部説明、選考テスト時間の割振り、 小学部授業参観



**入園・入学選考テスト**



	幼稚部	小学部
	2019年2月15日(金) 予備日 2月20日(水)	2019年2月6日(水) 予備日 2月12日(火)
場所	ポートランド日本人商工会事務局 10700 SW Beaverton-Hillsdale Hwy Suite 600, Beaverton, OR 97005	

