



# わかば

2019. 6. 15  
(令和元年)  
第19-10号  
文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm> 毎週火曜日更新

**教育目標** 「帰国後、日本の教育に円滑に適応できるよう、日本の学校における学習指導要領に沿った国語、算数(数学)の学力の維持、併せて生活・生徒指導を行う。」

**重点目標** 一人一人が輝く教育 ～期待登校・満足下校～(2年次)

## カフェテリアがきれいになりました。・・・ボランティア、ありがとうございます。

5年生のランチパトロール(5-1)やカフェテリア美化係(5-2)をわかばで紹介したおかげでしょうか、先々週から二人の男の子が掃き掃除をしてくれています。カフェテリア内を縦横無尽の掃き掃除です。「そこまでしなくても！昼休みがなくなっちゃうよ！！」と言っても、楽し気に頑張っています。5年生や男の子たちのおかげで、これまでの私の掃き掃除は、不要になってきました。

その他にも学級の係としては、書架の整理係などもあるので、乱雑になっている本を整理してくれる子どもたちもいます。その係りを手伝ってくれる子もいて嬉しい限りです。

## 応援団の練習、打合せは、熱気にあふれています。

白組(左)は、中高生の教室あたり、紅組(右)は、5, 6年生教室あたりで、ダンスの練習や振り付けの打合せなどを行っています。

毎回見るたびに、動きのスピードが増したり、振り付けが高度化したりしているので驚きます。

運動会本番をお楽しみに・・・



## 毎月定期的に各部会で意見交換などを行っています。・・・作文指導はどうしてる?(小学部)

6月8日、海外子女文芸コンクールもあるので、小学部のそれぞれの先生たちが、作文指導をどのようにしているか出し合い話し合う部会を行いました。(※中高部会は、教科部会を開催)

日本国内では、毎日のように顔を合わせますので、時間があれば学年が寄って話し合うことが可能ですが、限られた曜日の限られた時間の補習授業校は、このような場の設定は、実に貴重な時間と言えます。

基本的に諸先生方は、学びの意欲、向上心があるので、学部や学年の違いを超えて、活発な話し合いが進んでいます。「生かせる指導方法があれば」「やってみたい指導方法があれば」の気持ちをひしひしと感ずることが出来る発言や意見を聞くことができた小学部の部会でした。



## 2018年度 本校CRTの結果をお知らせします。・・・概ね、良好な結果でした。

今回は、正確性を期すために業者への全国平均の問い合わせを確実にいき、下記のとおり、5月中旬に集計を終えるとの回答でしたので、保護者の皆様へのご報告がこの期となりました。

メール抜粋・・・学習指導要領の改訂による移行措置に伴い、現在全国値集計の最中となっております。5月中には集計値の算出が完了する予定です。  
大変申し訳ございませんが、今しばらくお待ち頂けますでしょうか。  
ご不便をお詫び申し上げます。何卒よろしくお願い致します。

昨年度末のCRT結果を下記のとおり、ご報告いたします。

令和元年6月15日  
ポートランド日本人学校長 信國 寿敏

小学部					中学部・高等部				
学年	国語		算数		学年	国語		数学	
	全国平均	本校平均	全国平均	本校平均		全国平均	本校平均	全国平均	本校平均
小学部 1年	71.8	78	76.8	80	中学部 1年	63.6	72	59.3	74
小学部 2年	76.8	79	74.0	77	中学部 2年	66.5	72	63.1	87
小学部 3年	65.8	65	73.3	82	中学部 3年	68.6	69	65.7	78
小学部 4年	66.2	67	67.2	80	高等部 1年	—	66	—	75
小学部 5年	64.6	71	63.6	82	高等部 2年	—	75	—	69
小学部 6年	66.4	67	65.6	81	高等部 3年	—	75	—	69

各ご家庭のご支援も功を奏し、今回も概ね良好な結果を得ることが出来ました。児童生徒数や児童生徒の実態は年度ごとに変りますので、単純な年度毎の比較はなじみませんが、特に大きな差異はないようです。これを励みに、本年度も一層の指導の充実に頑張ります。

# 児童生徒の作品紹介 お休み



海外子女文芸作文コンクールに集中しているので、今週はお休みをします。 校長 信國 寿敏



## 校長授業参観・・・3年1組 鮎澤 優子学級

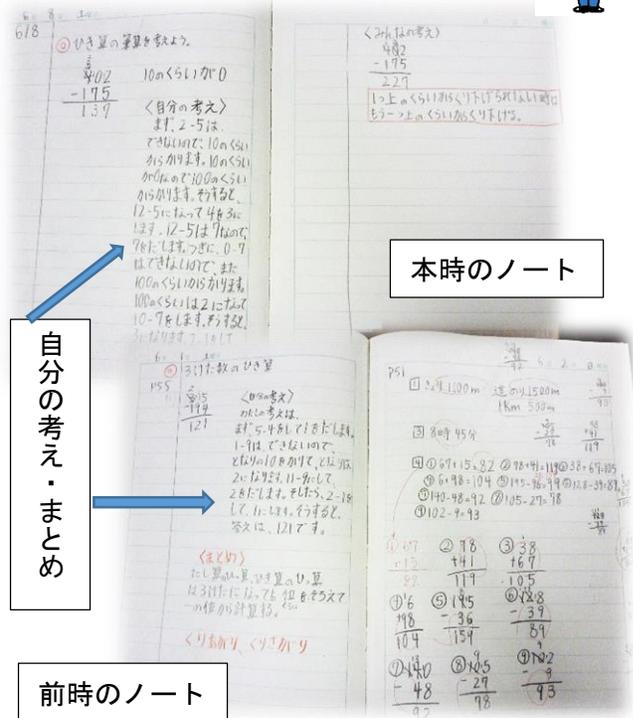
### 算数科学習 「大きい数の計算を考えよう」

被減数の十の位が空位の3位数-3位数の筆算の繰り下がる計算の仕方を説明することが出来ることが学習のねらいです。電卓で計算すれば、すぐに答えはでますが、どうしてそのような計算となるのかを、言葉や図、式などを使って自分で考えたり、グループ内で説明したりしながら、筆算の仕方を獲得していきます。

自分なりの考えを基に、グループで考えを出し合う説明活動が仕組まれていました。また、ノートを取り方が随所で指導されており、思考の道筋がよく分かる簡潔明瞭な素晴らしいノートを見ることが出来ました。

(写真 同じ児童の前時と本時の簡潔明瞭なノート)

模造紙を使った位取りやパソコンを使った画面提示など、シンプル、クリア、ビジュアル、そしてシェアと言われる「ユニバーサルデザインの授業づくり」の一例だと思いました。



本時のノート

自分の考え・まとめ

前時のノート

## 校長授業参観・・・高等部2, 3年 青柳 伸枝学級

### 数科学習 「図形と方程式 第1節 点と直線」

数直線や座標の概念を見直し、2点間の距離や線分の内分、外分点を座標によって求めることができるようになることが、授業のねらいです。

授業の形態は、基礎基本は一斉授業で進め、学んだことを確かめる例題を通して、学びの共有をしたり、グループで説明し合ったりするようにしていました。

日頃からグループ席ですので、日常的に尋ねたり教え合ったりする授業スタイルが定着しています。

高等部ともなると、活動を通して学ぶ算数のレベルをはるかに超えた高度な数学ですので、より丁寧な説明的な授業になるのは致し方ないと思います。生徒の理解をより深めるために、他者の力を得やすくする今の席のつくり、授業スタイルは合理性があると思いました。

長年の指導の経験から生徒がつまずきやすい、理解しにくい、間違いやすいところを、繰り返し繰り返し丁寧に指導してあり、感心しました。



## 運動会のプログラム配布(裏面)・・・6月28日(金)にも再配布します。

6月29日の運動会プログラムを配布します。今回は第1弾として配布しますので、集合写真のおよその時刻やプログラムの読み方などを説明した文を入れたプログラムとなっています。撮影場所は、去年と同じです。正式なプログラムを運動会前日の6月28日(金)のわかばに添付する予定です。

# 運動会



創立48周年

## 運動会プログラム



2019年度 ポートランド日本人学校

午前の部			
午前	番号	演技種目	学年
9:20	1	開会式	全校生徒
9:45	2	徒競走(個)	小5・6年
	3	徒競走(個)	小3・4年
	4	徒競走(個)	幼稚部
10:10	5	大玉ころがし(団)	小1・2年
	6	スーパー台風	中・高
10:25	7	綱引き	小1・2・3年
		"	小4・5・6年
		"	中・高・保・ゲ
10:50	8	遊戯 (おだんごころころ遊戯)	幼稚部
11:00	9	二人三脚	小3・4年
	10	徒競走(個)	小1・2年
	11	徒競走(個)	中学部
	12	紅白リレー	小5・6年
		紅白リレー	保護者
11:30		昼食	

午後の部			
午後	番号	演技種目	学年
12:15	13	宝探し	未就学児
	14	応援合戦	全校生徒
12:45	15	玉入れ	小4・5・6年
		"	小2・3年
		"	幼稚部・小1年
	16	障害物競走(個)	小5・6年
		"	中・高生
	17	洗濯物干しリレー	小1・2年
13:35	18	ポール運び(団)	小3・4年
	19	紅白リレー(団)	中・高生
14:00	20	閉会式	全校生徒
		後片付け	
		下校	

※クラス別写真は、プログラム中に適宜、撮影します。

部・学年	午前の演技	午後の演技
幼稚部	①徒競走 ②遊戯	③玉入れ
小1・2年生	①徒競走 ②綱引き ③大玉ころがし	④玉入れ ⑤洗濯物干しリレー
小3・4年生	①徒競走 ②綱引き ③二人三脚	④玉入れ ⑤ポール運び
小5・6年生	①徒競走 ②綱引き ③紅白リレー	④玉入れ ⑤障害走
中学部	①スーパー台風 ②綱引き ③徒競走	④障害物走 ⑤紅白リレー
高等部	①スーパー台風 ②綱引き ③徒競走	④障害物走 ⑤紅白リレー
保護者・ゲスト	①綱引き ②紅白リレー	

★天候によっては、開会式を遅らせて、運動会を始めることもあります。

★天候によっては、予定を変更(演技・競技を一部中止)することがあります。

※その場の状況を見て判断し、アナウンスします。

★幼稚部は、遊戯終了後に写真撮影をし、玉入れ終了後に下校します。(13:30頃)

※ クラス写真の撮影予定時刻をプログラムの横に、1年生は「①」で、幼稚部は、「幼」で表示しています。その他、5年生は「⑤」、中学部は「中」となります。  
 なお、高等部は、閉会式後に写真撮影を行います。