



わかば

2019. 8. 17
(令和元年)
第19-16号
文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm> 毎週火曜日更新

教育目標 「帰国後、日本の教育に円滑に適応できるよう、日本の学校における学習指導要領に沿った国語、算数(数学)の学力の維持、併せて生活・生徒指導を行う。」

重点目標 **一人一人が輝く教育 ～期待登校・満足下校～(2年次)**

なぜ、「めあて」や「振り返り」に重きを置くのか・・・主体的で対話的な深い学びから
今年の校長授業参観を通した指導技術を向上させる上での重点は、「めあて」と「振り返り」、そして、「ペアやグループでの交流」を持つことです。

「めあて」の提示や「めあて」に気づかせる工夫をすることで、子ども自身に学習する課題を出させたり、持たせたりすることが大事です。それができれば、自分たちで取り組もうと前向きになります。子どもたちの「なぜ」「どうして」「そこが知りたい」などが、主体的な学びの原動力です。



自分たちのめあて(学習課題)を自分たちで解決できれば、自信につながります。

解決していく過程では、いろいろな人と意見を交わしたうえで、自分の考えを確かめたり、広げたりすることが大切です。

そのために、隣り同士やグループで話し合う交流が必要なのです。



そして、授業のはじめと終わりでは、自分自身がどう変わったかを言葉にしたり、ノートに書いたりする「振り返り」をすることで、「自分で学んだ」という満足感があると、それが主体的で深い学びにつながります。このような成功体験のある授業づくりを目指しています。



このような考えのもとに校長授業参観を行い、授業評価をするとともに、わかばで適宜、それぞれの先生方の授業づくりの一端を紹介しています。

新しい先生の自己紹介・・・6年1組 野口 ひろ子先生(6月～)



以前、高1・小1・5・6年の担任を勤め、17年ぶりに戻ってきた野口ひろ子です。2～3年前までは、小・中・高の代行教師をしていたので、学校では知っている生徒たちの顔が、ちらほら見えて嬉しくなりました。

日本では、福島県小名浜港をはじめ日立港、横浜港など工業貿易港・遠洋漁業港などのそばに住んでいたり近くの学校に通ったりしていたので、港の岸壁が遊び場だったちょっぴり粗野な港町育ちですが、心は優しい教師だと思っています。

日本からオレゴンに来た時、幼・小・中の3人の息子たちがいたので、英語や日本語の学習がとっても大変なのをよく理解していますので、心から応援していきます。よろしくお願いいたします。

児童生徒の作品紹介11



1年、2年、5年生の作文と3年生の俳句をご紹介します。
校長 信國 寿敏



1ねん さくぶん 「すきな こと、なめに」

おいしい わか

わたしは、えんそくにいくことがすきです。どうしてかというと、みんなとおべんとうがたべられるからです。

こざかい ゆうか

わたしは、ばれえをすることがすきです。どうしてかというと、だんすをならえるからです。

ふるや ほころ

わたしは、はなびをすることがすきです。どうしてかというと、きれいだからです。

よしだ ゆか

わたしは、ひこうきにのることがすきです。どうしてかというと、ひこうきのなかで、ドラえもののえいがみられるからです。

わたなべ たつき

ぼくは、ともだちとあそぶことがすきです。どうしてかというと、たのしいからです。

おくむら けいた

ぼくは、ゲームでかつことがすきです。どうしてかという、うれしいからです。

ふあうらあ まきた

ぼくは、おねえさんとあそぶことがすきです。どうしてかという、ひまだったら、あそべるからです。

はない くれいすん

ぼくは、とかげをつかまえることがすきです。どうしてかという、とかげがすきだからです。

もり いくと

ぼくは、サッカーをすることがすきです。どうしてかという、サッカーぼうるをけることがすきだからです。



1ねんせいのさくぶんは、じつにすなおなところが、ぶんになっています。すきなりゆうが、いろいろとせつめいがはいらずに、ほんとうにわかりやすいですね。

まだ、かんじのないひらがなばかりですが、これからすこしずつカタカナ、かんじがふえていき、まなびののびをかんじることができるようになるはずです。ほんとうにたのしみですね。

5年生 作文 「日本で思ったこと、感じたこと」
東 香蓮

わたしは、日本の石川県の小松市に三週間も勉強に行きました。アメリカとはぜんぜんちがうから、いろいろな思いや感じたことがありました。

小松では多くの人が「小松弁」をつかいます。「いる」が「おる」になったり、「しらない」が「しらん」になったりします。わたしはふだんあんまり小松弁をつかわないけど、周りの人がみんなつかっていたので、少しはしゃべれるようになりました。小松弁を習って「あー、いろんな人には、いろんなしゃべり方があるんだなー。」と思いました。

わたしは小松では、稚松小学校で勉強をしました。お母さんもおばさんもおじいちゃんもおばちゃんも、みんな同じ学校に行ったそうです。

わたしが日本にいる間にびっくりしたのは、給食のおいしさでした。「アメリカもこんなおいしい給食だったらいいな。」と思いました。

学校外でも、びっくりしたことがあります。小松市の大町で泊ったけど、三日間、北海道へ家族旅行しました。（おばさんとおじいさんと二人と行きました。おばあちゃんとおじいちゃんは、かぜをひいていました。）びっくりしたことは、北海道の寒さでした。夏なのにフリースとセーターも着ました。三才のいとは、寒さで泣きました。

わたしは日本に住んでいた間、とても楽しかったです。いろんなことを感じて、おもしろかったです。他の国で勉強できるのは、いいことだと思います。



5年生 作文 「夏休みの出来事」

久保 ういな



私の学校は、六月十四日に終わりました。その翌週に家族とカリフォルニア州にあるアナハイムに行きました。ロサンゼルス空港から車で四十分ぐらい行ったところにあるウォータープークに行きました。そこは、ホテルになっていて宿泊者だけが入れるプールでした。

そこには、いろいろなスライダーやプールなどがありました。特におどろいたのは、サーフィンの体験が出来ることでした。すごくむずかしかったです。でもできた時は、すごくうれしかったです、そうかいかがありました。

そして特にすきだったのは、たつまきのような形をしていたスライダーでした。大人数の方が楽しかったです。

そこに一泊したあとディズニールランドに行きました。近くにあるホテルに宿泊しました。わりといいホテルでした。

ディズニールランドパークには、二つのパークがあって、それぞれディズニールランドとカリフォルニア・アドベンチャーランドがあって、私は、アドベンチャーの方がすきでした。

なぜならば、私は絶叫系が好きでアドベンチャーランドには、よりはげしいのがあったからです。インクレディードスターという名前で一回転します。

理由は、もう一つあります。それは、ワールドオブカラーというウォータースhowです。水に映像を映して出すという発想がすごいと思いました。水にいろいろな映画のシーンを映し出して、とてもきれいで、たくさんの人が見ていました。とてもいい思い出になりました。

ディズニールランドもかわいくて、特にエイリアンをモチーフにしたレストランは、かくべつでした。ファンタジアというshowをやっていて、やはりそれも水に映像を映していました。最後に、いろいろなキャラクターが船に乗って登場したので、びっくりしました。

今年の夏休みもいい思い出がふえそうです。

日本のご家族の多くが、温かみのある「小松弁」を話されていますね。私は、九州の久留米育ちで、「筑後弁」の方言では、「たくさん、とっても、すごく」を、「がば」や「ばさらか」と言います。

一度は訪れたい場所の一つですが、65歳にはスライダーやサーフィンはどうも縁がないようで残念です。それでも、水を使った演出のショーなどは、「がば、きれいだろう」と思いました。

次週も5年生の作文を掲載する予定です。ハワイの話題を紹介します。お楽しみに！

2年生 運動会の作文

「はしれ みんなはやく」

ほおる ひろあき

ぼくは、おおだまころがしがすくたのしかったです。らいねんもたのしくおおだまころがしをして、たのしくかつぞ！。赤ぐみがさいごでゆうしようにできたから、すごくうれしかったです。

「うんどう会」

小畑 まさはる

ぼくは、うんどう会のときようそうと、せんたくものほしりレいがたのしかったです。なぜかというと、ときようそうは、2いだったけど、青色のシールをもらったからです。せんたくものほしりレいは、バシッとせんたくものをとれたし、赤ぐみがかって、すごくうれしかったです。つぎのうんどう会もがんばります！

「大玉ころがし」

大石 りこ

うんどうかいで、一ばんたのしかったのは大玉ころがし。はじめ赤ぐみはぜんたいとくてんでまけていました。だから大玉ころがしでわたしたちのばんがきたときに、ぜったいにまけられないとおもいました。それでいっしょうけんめいにはしって白ぐみにかちました。ぜんたいで赤ぐみがかってうれしかったです。

「ボールをなげろ」

いけだ さわ

わたしはうんどうかいで玉入れが一ばんとききました。なぜかと言うと赤ぐみがまけていて、かたきをうってくれとおうえんだんたちがくやしそうに言うからです。

わたしは、かたきをうってやると思いながら、ボールをかごへめざしてなげました。でも、ボールはあまりかごに入りませんでした。

一年生といっしょにしたので、たくさんボールがぶつかってあまりじょうずになげられなくてくやし気もちになりました。

かたきをうつはできなかったけど、みんなでかごをめざしてなげて、がんばったと思いました。





うんどう会でだれもがいっしょうけんめいにがんばったことがよくわかりました。赤ぐみも白ぐみも、てんすうをきにしながら、「ここががんばらないといけない」と、心につよくおもっていたことがとってもうれしいですね。

とくに、くみのためにいっしょうけんめいにがんばってくれていたおうえんだんのくやしいきもちをうけて、がんばろうとしたところがとってもすばらしいなとおもいました。

日本の夏はものすごく暑くなっているようですが、やはりゆかたを着て夜風にあたりながら星空を見上げるのもいいものですね。

友だちといっしょにがんばった運動会から一か月が過ぎました。来年が楽しみです。



なつでした うんどうかいだ
つかれるよ シバ 健心
うんどうかい 楽しそうだ
夏やすみ
ヤーブローウ ジェイス

3年生 運動会の俳句



ゆかたきる ぼんおどりする
たのしいよ
カーstens 恵理子
リー ベンジャミン

七夕は たのしいよね
いきたいよ 足立 伎
星うつし ほんとうにきれい
夏の星 高口 友美
ゆかた着て 親といっしょに
楽しいな 染川 季穂
星うつし いっぱい星が
見えている 佐々木 逢輔
なつやすみ すいかをたべて
おいしいな

3年生 夏の俳句



校長授業参観・・・5-1 スネル 万江学級

国語科学習 「漢字の広場 ③」

この学習のねらいは、提示された漢字を正しく使い、学習や学校生活について、学級日誌に記録するように書くことができるようにすることです。

6つの学校生活の場面(挿絵)にあった文を、どの漢字をつかって文にしていけるのか、6つのグループに分かれて話し合い完成させていきました。

特に心に残ったことは、書く活動を重視した授業づくりをしていることです。これまでに学んだ漢字などの文字を使う機会を意図的に仕組んでいることは、本校の子どもたちにとっては貴重な学びの機会だと思います。

また、授業開始前の机周り、机上の片づけ、整理は学習ができる環境を整えるうえで、よい指導だと思いました。



校長授業参観・・・6-2 五味 由香学級

国語科学習 「未来がよりよくあるために」

資料「平和のとりでを築く」を読み、平和に対する人々の思いや行動を参考に、どのような未来にしていきたいのか、自分の考えをもつことができるようにすることが学習のねらいです。授業は9時間の内の1時間目でしたので、これからの学習の流れを丁寧に掲示され、子どもたちに見通しを持たせる視覚的な支援の工夫がありました。

また、3名ほどのグループに分かれて、自分の目指す未来像を出し合いながら、自分の考えを確立していこうとする姿を見ることが出来ました。

時間に追われる補習授業校では、書く活動を重視した授業づくりは、教師にとっては、ある面、勇気と根気が必要ですが、それに応えるように子どもたちは書きなれた感じで鉛筆を走らせていている姿が印象に残りました



商工会ボランティア活動のお誘い

平素は、商工会運営におきまして、多大なるご理解とご協力を賜り有り難うございます。

今年も Hillsboro 市のご協力により、ポートランド日本人商工会によるボランティア活動を予定しております。
内容は Hillsboro 市内の公園での清掃活動（遊具清掃、ウッドチップ散布、等）です。
多数の皆様の積極的なご参加をお待ちしております。

続けて、同日午後から同公園にて行われます、ポートランド領事事務所主催のイベントにつきましても、
下記にて併せてご案内させていただきます。

記

1. 実施日時: 9 月 15 日 (日曜日) 9:00 AM – 12:00PM (9:00 サインイン開始、9:30 作業開始。)
2. 場 所: Shadywood Park- 535 NE 24th Ave, Hillsboro, OR 97124
※トイレ有り。駐車場は 20 台程度のパーキングスロットが園内にあります。
3. 集合場所: Shadywood Park 内のパーキング
4. 道具は Hillsboro 市が準備致しますが、手袋は中古になりますので、手袋をお持ちの方は、
ご持参下さい。汚れがついてもよい服装・靴でのご参加をお勧めいたします。
また、天候により適宜 雨具・防寒具等ご用意下さい。
5. 雨天決行 (雷雨等あまりにも天候が良くない場合は中止)
中止の場合はお申込み頂いた e-mail へ当日午前 7 時までに一斉送信にてお知らせ致します。
担当: 佐伯(サエキ) 携帯番号 503-880-9604
6. 作業人数に限りがあり、先着 30 名になった時点でお申し込みを終了とさせていただきます。
7. ご希望の方には、ボランティア活動単位取得の為の証明書を発行致します。
8. 当日はオレゴン日本語教師会 (ATJO) との共同企画として、日本語や日本文化に興味のある大学生が
商工会との交流のために数名参加する可能性があります。
9. 未成年の参加者は、保護者の方の同伴をお願い致します。
10. 別紙参加申込用紙にお名前および、ボランティア活動単位取得の為の証明書ご希望の有無を
ご記入の上、8 月 31 日 (土) までに email にて御申し込み下さい。
email: admini@shokookai.org cc: ysaeki@yamatoamerica.com

ご質問等、商工会事務局 (email: admini@shokookai.org / Tel: 503-644-9579 <月～金>) までご連絡下さい。

..... 切り取り線

2019 年 9 月 15 日 商工会ボランティア活動申込用紙

参加者氏名 (ローマ字 / 英文表記 First / Last Name)	年齢(子供のみ)	ボランティア活動証明書
	歳	要 ・ 不要
	歳	要 ・ 不要
	歳	要 ・ 不要
	歳	要 ・ 不要

当日の緊急連絡先 (携帯番号) _____

領事事務所主催

“HillsborOlymPicnic” ~1 Year to Go! ~ ヒルズボロリンピック

+++++

9月15日（日）午後12時～2時、同公園にて、東京五輪開催1年前を記念した、ピクニックを開催します。日本料理 Shizuku さんのケータリングや、日本のノンアルコールビールなどを沢山用意いたします。

参加費無料（事前に参加登録をお願いします）。

日米の交流を目的としていますので、会員企業各社の現地社員・御家族にも広くお声がけ下さい（午前中のボランティアにご参加頂けない方ももちろん大歓迎です）。

参加申込み：bunkaportland@se.mofa.go.jp

会社名、お名前、御家族参加人数をご連絡下さい。

荒天中止の場合は参加申込みいただいた連絡先に連絡いたします。

ご質問など：佐藤 971-325-0888