

わかば

2019. 10. 5

(令和元年)

第19-23号

文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm>

毎週火曜日更新

教育目標 「帰国後、日本の教育に円滑に適応できるよう、日本の学校における学習指導要領に沿った国語、算数(数学)の学力の維持、併せて生活・生徒指導を行う。」

重点目標 **一人一人が輝く教育** ～期待登校・満足下校～(2年次)

「補習校は、かけられる時間に限りがあるな！」・「担任と保護者は車の両輪の関係」

下記の表は、2019年度ポートランド日本人学校要覧の3ページに記載している学習時間割等です。教える内容、量は日本国内と同じですが、基本土曜日だけの補習授業校では、使える時数が少ないことは大きな悩みです。表の見方は、例えば、小学部1年と6年の国語の場合

- ・1年生 日本では週8時間のところを、3時間(割合38%)で、
- ・6年生 日本では週5時間のところを、3時間(60%)で、指導していることになります。

※日本国内では、「図書の時間」「書き方(習字)の時間」も含むので、多少の違いがありますが、毎週の図書や書き方の時間を少なめにし、主に国語の学習をしているのが実情のようです。

昨年度の「わかば5号」で「担任と保護者は、車の両輪の関係」と書きました。学校での教育と家庭での教育が、うまく連携していかないといけない理由がここにもあるわけです。

さて、本来、日本国内は、小学校は「45分授業」、中・高等学校は「50分授業」が基本です。

そこで、小学部は、45分授業を基本とした国語に重きを置いた時間割を組むことができれば、もう少し、国語学習の時間的なゆとりと漢字指導にかかる時間増が可能ではないかと模索しています。

これまでの経緯や児童生徒の負担感、教員の指導の準備増などを考慮していかねばなりません。教育委員会、職員会等で、じっくりと時間をかけ検討していければと考えています。



(1) 週当たり時間数

※ () 内は文部科学省が定めた週当たり授業時数。

日本における小学校の1単位時間は45分。

小学部	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	3 (8)	3 (8)	3 (6.7)	3 (6.7)	3 (5.1)	3 (5)
算数	2 (3.4)	2 (4.4)	2 (4.3)	2 (4.3)	2 (4.3)	2 (4.3)
計	5	5	5	5	5	5

中学部	1年	2年	3年
国語	2.5 (4)	2.5 (3)	2.5 (3)
数学	2.5 (3)	2.5 (3)	2.5 (3)
計	5	5	5

高等部	1年	2年	3年
国語	2.5	2.5	2.5
数学	2.5	2.5	2.5
計	5	5	5



児童生徒の作品紹介18



6年の「平和」をテーマにした作文をご紹介します。

校長 信國 寿敏



6年生 作文

「あいさつは平和の一言」

高宮城 昊志



※上段からの続き

ぼくは、「一人一人があいさつをする事で世界は平和になるだろう」、それは、ぼくが死んでも思っている事だと思っ
う、それが日本にいる頃、あいさつを嫌い、他人にあいさつをする事が出来なかった。六年生になった今でもたまにあいさつをしない時もある。あいさつが嫌いだった理由は二つある。一つは相手が反応してくれるか、そして、相手にあいさつをして、それが聞こえるかが心配だったから、あいさつが好きじゃなかった。
そして、何故ぼくがあいさつは平和につながるかという理由は主に二つある。

一つ目は、あいさつをする则自分の心が優しく温かくなるから。そして、二つ目は、相手の心も優しく温かくなるからだ。これを世界の人々が数珠つなぎのようにどんどん次の人へつなげれば、世界は平和になる事が、ぼくのアイデアだ。

少しあいさつの話からはなれるけど、世界が平和になるためには、「ありがとう」と「ごめんなさい」をちゃんとさえれば、平和に少しでも近づくとと思う。ぼくはみんなが、その言葉の意味や言葉を知っていると思う。「ありがとう」と「ごめんなさい」という言葉は、世界各国の言葉にある。「ありがとう」という言葉を使う時は、何かをもらった時、何かをしてもらった時に使う言葉。逆に「ごめんなさい」は、何か悪い事をしてしまった時や変な過ちをしてしまった時に使う言葉だ。

例えば、このぼくの作文を読んでいるあなたが、誰かとけんかをしてしまったところを想像してみてください。そして、あなたはあのけんかをした相手と仲直りしようとしている。でも、相手はあなたと仲直りしようとしているか分からない。だから、人はけんかをして、ごめんなさいを言おうとするけど、恥ずかしく思っ
てなかなか出来ない時が多い。でも、あなたが思い切っ
て相手に「ごめんなさい」と言ったら、相手は許してくれるかもしれない。そして、前よりも、もっと仲良くなれるかもしれない。

※中段へ続く

話はまたちよつと変わるが、みんなは第二次世界大戦を知っているだろうか。その大戦は、ナチスがポーランドへ侵入したため始まった。その大戦のために約五千万人以上が命を落とすなどした。その中に日本人も入っていたらしい。「もしも、世界が平和だったら」と、初めて第二次世界大戦を知った時、心の中でそう思った。

今、この世界は平和と言いつ切れるかわからないが、未来が今、この世界よりも平和になってほしいと願うならば、まずは、自分から世界が平和になってほしいという感情を持って、平和になると自分が思う事をすればいい。「人はコントロールできない。でも、自分なら出来る。世界が平和になるためには、人々、一人一人が自分から進んであいさつをする事や「ありがとう」と「ごめんなさい」という言葉を使い、世界を平和に出来るかもしれない。

「夢の見すぎだ」「不可能だ」と思っ
てぼくの作文を読んでいるかもしれない。「夢の見すぎだ」とぼくも心のどこかで思っている。

でも、これを実現する事は不可能ではないかもしれない。だとしても、0.1%かもしれない。0.01%かもしれない。でも0%でもない。今、ぼく自身も持っている0.1%や0.01%を100%に変えられるかもしれない。その事は未来の自分か、ぼくの子孫が知っている事かもしれない。

千里の道も一歩から。自分で今、出来るかぎりの事をしてい
たら、いつかはぼくが思っている世界平和の日が来るかもしれない。そうぼくは願っている。

あいさつの話に戻ろう。あいさつは世界を平和に変えられる。そして、「ごめんなさい」と「ありがとう」も世界を平和に変えられる。この言葉を使うチャンスが来たら、是非とも使
ってほしい。

※下段へ続く





誰もがまずは、よくこれだけの長文を書けたものだと、感嘆していることでしょう。それだけ、平和への強い思いがあるということでしょう。

(※ちなみに、400字作文用紙に5枚です。)

大人びた文体であり、よく読書をしているのだろうと思われる書きぶりでもあります。これ以上もない力強い信念を感じさせる文頭の書き出しからインパクトがあり、自分自身を客観的に描写しながら文書を書き進めています。

人と人との出会いは挨拶から始まります。アメリカでは、すれ違う時は、よく「ハイ！」などの一瞬の挨拶はあり、気持ちのよいものです。日本人の軽い会釈の挨拶も実にいいものです。

「平和の扉を開く」が、とってもいいですね。気に入りました。



※中段からの続き

世界には、まだまだ平和でない地域がある。でもぼく達は平和な地域に生まれ育った。どこかの平和でない地域の人々は、誰かの助けを求めているかもしれない。ぼく達と平和じゃない国や地域は直接話したり、遊んだり出来ないけど、数珠つなぎであいさつなどをして平和じゃない地域も平和になるかもしれない。

あらためて言う。世界中の人々が平和でいるためには、三つのアイデアがある。「ありがとう」と「ごめんなさい」という気持ちを持ちちゃんと相手に伝える事。そして、知っている人や他人に積極的にあいさつをする事。その事などをする事で、世界は平和になると思う。

この長い作文ももうすぐ終わる。最後まで読んでくれた人には感謝する。平和の扉を開くためには世界中の人々の心が一つにならないといけない。そしたら、平和の扉は開けられるはずだ。これがこの作文最後に書いた多くの世界が平和になるためのアイデアだ。



本日、通知表を配布いたしました。…子どもたちは、しっかりと頑張っています。

本日、通知表を配布しました。私は、先生から通信簿(当時)をもらうと、のぞきこめる程度に開いては、一喜一憂したものです。楽しみでもあり、怖さでもありました。

さて、子どもたちや保護者の皆様にとっても、やはり一喜一憂する通知表かと思えます。



一般的に、日本国内の通知表の目的は、お子様の学習指導の成果、学校生活の状況、健康状況等を保護者に連絡し、保護者がお子様の学校生活の状況を知るための「連絡簿」ですが、本校では、細やかな学校生活や健康状況までとはいきません。

本校は、定期テストや単元テスト等の結果をもとに、到達度評価(目標に対して到達しているかどうか)で作成しています。他の児童生徒の成績やクラスの平均点等とは関係なく、お子様本人の学習結果と学習に取り組む姿勢、態度で評価し作成をしています。

お子様方の多くは、現地校に通い、休みの土曜日に本校に来て頑張っています。その様な努力の姿も含め、ぜひ、通知表を励ます手がかりにしたり、本人にも保護者様にも、今後に向けた課題を捉える機会にしたりしていただければと願っています。なお、お子様によっては、出欠状況を一部手書き修正している場合があります。ご了承ください。



【学校事務所 お願い】 小学部の後期の副教材費の支払いをお願いします。

小学部の後期の副教材費のお支払いは9月末まででした。未納のご家庭は、是非、お支払いをお願いします。

学校事務所へ直接お持ちになる場合は、

火曜日から金曜日の9:00~17:00までにお願いします。

ご理解とご協力を、よろしくをお願いします。



教材、新規図書が届きました。・・・海外子女教育振興財団の教材、図書整備事業から

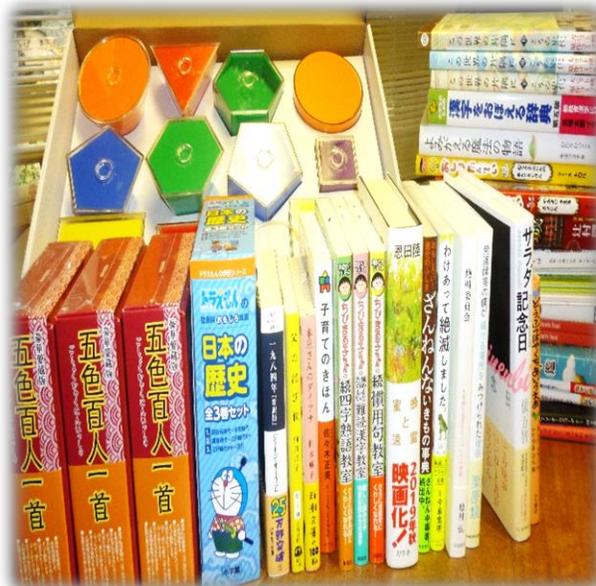
毎年、海外子女教育振興財団から教育活動に必要な物をいただく機会があります。学校規模によって指定された金額の中、2019年度は下記の教材や図書が届きました。大切に活用させていただきます。

図書は、台帳に載せたり、ラベルをつけたりする必要がありますので、今すぐに貸し出しとはなりません。子どもたちにとっては、「待望の本」ですので、大急ぎで対応していく予定です。

今しばらく、お待ちください。

【教材】

立体・展開図模型 (算数)・数学用
豪華愛蔵版五色百人一首(国語用)



【新規図書一覧】

わけあって絶滅しました。	ちびまる子ちゃんの読めるとたのしい 難読漢字教室
ざんねんないきもの事典 おもしろい！ 図書進化のふしぎ	ちびまる子ちゃんの慣用句教室 続
発達障害の僕が輝ける場所をみつけられた理由	ちびまる子ちゃんの四字熟語教室 続
この世界の片隅に 上中下巻	おしりたんてい むらさきふじんのあんごうじけん
もうぬげない	おしりたんてい やみよにきえるきょじん
翻訳できない世界のことば	おしりたんてい プッきえた おべんとうのなぞ！
一九八四年 新訳版	おしりたんてい プッおしりたんてい おおどろぼうあらわる
本屋さんのダイアナ	ドラえもん日本の歴史 3巻セット
だるまちゃんとかまどんちゃん	蜜蜂と遠雷
よみがえる魔法の物語 ソフト版	絶叫委員会
ハリス・バーディックの謎	どうぶつはやくちあいうえお
またまた ねえ、どれがいい？	無冠の父
あらいぐまとねずみたち	小学生のための漢字をおぼえる辞典
サラダ記念日 俵万智歌集 新装版	【その他 企業等からの寄贈図書】
子育てのきほん	おしごと年鑑2019 (日本貿易会)
父の詫び状 新装版	JAPAN 英語版 (大和ハウス工業株式会社)
かがみの孤城	工具の秘密 (学研プラス)