

わかば

2019. 10. 19
(令和元年)
第19-25号
文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm> 毎週火曜日更新

教育目標 「帰国後、日本の教育に円滑に適応できるよう、日本の学校における学習指導要領に沿った国語、算数(数学)の学力の維持、併せて生活・生徒指導を行う。」

重点目標 **一人一人が輝く教育** ～期待登校・満足下校～(2年次)

2020年度(令和2年度)年間行事計画①・・・2021(令和3)年1月2日(土)は、冬休みです。

2019年度の年間行事計画に準じて、2020年度の年間行事計画を仮作成し、10月5日の第8回教育委員会です承を受けました。そこで、決まったことをご報告いたします。

【主な課題と結果】

(1)金曜日授業 ※運動会前日と8月の1回 計2回をどうするか。	授業時数の確保から、2020年度も継続します。
(2)分散型の6時間授業日 ※毎月最初の土曜日を継続 するかどうか。	本年度の分散型は、夏季に集中よりも児童生徒の負担感は少なくなっている。また、原則毎月の最初の土曜日は、分かり易くリズムがとりやすいので、授業時数の確保から2020年度も分散型を継続します。
(3)2021年1月2日 (土)の取り扱い ※開校日とするかどうか。 	2021年1月2日(土)は、開校日とはせず休校(冬休み)とします。理由は、児童生徒の出席が多く期待できないことや学校も準備期間が不足しており対応できないからです。 一方、1月2日を休校とすることから、新たな土曜日や金曜日の開校日の設定が難しいので、授業時数を補うやむを得ない方策として、6時間授業日を5回、10月、11月に連続して実施します。

最終的には、年度末の行事の見直し、検討もあり、11月2日の第9回教育委員会で結論となります。したがって、保護者や諸関係の皆様方への2020年度の年間行事予定の提示は、11月下旬か12月初旬ごろにできればと考えています。

今年も幼稚部の「お店屋さん ごっこ」は楽しかった。・・・「いらっしやい！いらっしやい！ 安いよ！」

今年は昨年に増して「ラーメン屋さん」まで出店していました。近くで見れば、毛糸や紙、キャップなどを利用して先生たちが作った力作ですが、離れてみると本物と見間違えるほど、本当によくできていると、感心します。



店員さんになりきるための帽子やバンダナを身に着け、にぎやかな呼び込みの声でいっぱいでした。誰もが楽しんだ活動でした。今年も楽しく買い物をさせていただきました。買って来た品々は去年買った商品とともに、またリビングに飾りました。見ているだけで楽しさがよみがえってきます。



秋がいっぱい

十月二日

なまえ ナカニシケン

ぼくは、毎日、おにいちゃん
 じてん車で学校に行き
 ます。道に「秋がいっぱい
 がちこいます。色は、
 黄色、赤、オレンジです。
 秋が、いろいろな音がし
 ます。秋が、いっぱいです。

2年 ナカニシ ケン



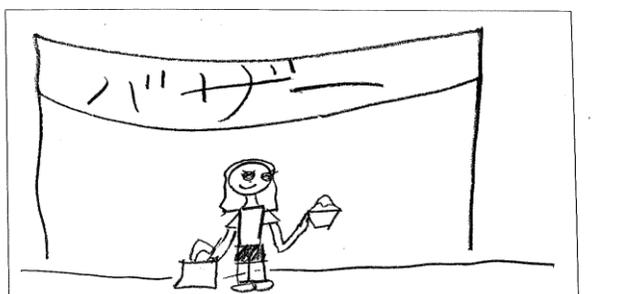
秋がいっぱい

九月二十日

なまえ 南 蘭杏奈

わたしの家の木のははは
 は、だんだんちやうくなりま
 した。ははは、さわる
 かたが、なりました。まわ
 りの木はまだまだみどり
 とみどりでした。わた
 しは、まわりの木が、ちやう
 りになるのを見ると秋
 をかんじます。

2年 南 蘭杏奈



バザー

名まえ (ホワイトありさ)

「バザー」は、
 と書いてあるおきい
 と「ポーチ」を四目
 わたあめんとかき、水
 四目、はいました。
 い、ちうこのためには、
 「バザー」と書いてある
 かばんとフリキュア
 まんが、買った
 また、こまごま、

2年 ホワイト ありさ



All Family is Always

名まえ (アダム エレノア)

キーホルダー
 私はバザーでキーホル
 ダーを買いました。
 なぜかという、とて
 もきれいで、ブ
 ズフォーエバーと書いてあ
 たからです。私は家
 くが大すきなので、え
 びました。大切にしたい
 思います。

2年 アダム エレノア



1年生は、楽しかったバザーの様子や家の暮らしぶりを書いてくれました。ひらがな、カタカナに加えて漢字が書けるようになってきています。2年生は、身近な秋探しでしょうか、「秋がいっぱい」の題名で書いてくれています。2年生は、さすがに1学年上らしい文量も言葉遣い、漢字の量も格段と増えています。1年生と見比べていただければ、これぞまさに「教育の力」がはっきりと表れています。子どもたちは、家庭学習や学校の学びをとおして、着実に成長しています。

6年生 俳句

たのしみだ あきいろのはっぱ カラフルだ

タニー 美麗

色がある 木にいっぱいだ 秋がきた

ブラインズ 朋生

赤・黄色 紅葉きれい もう寒露

飯田カンナ

もみじの葉 分かれた葉っぱの 兄弟や

高宮城 昊志

スーパーで おばけかぼちゃを 売り出した

太田 野乃

夏休み 終わったあとは 朝きつい

田代 寛人

もみじの木 色を変えろと 競争だ

吉田 理紗

さむくなり みどりがきえる なつがちる

山村 ジョナ洋志

秋が来た 落葉季節 夏は無い

岩淵 悠空

降ってくる 空見上げると 赤見える

馬 菊仁



私が生まれ育った九州福岡の10月は、暑さも和らぎ天候が落ち着き始めます。しかし、秋の運動会では、30度近い気温となることもしばしばあります。秋を身近に感じ始めるのは、10月末頃からです。先週、同輩がコスモスを見に出かけたそうですが、まだまだつぼみが多かったそうです。

さて、ポートランドは先月からすっかり秋模様で、身近な木々も赤く染まりだし、美しい色どりを見せ、とってもきれいですね。隣家の庭先には、コスモスが美しく咲いています。

子どもたちは夏を惜しみながら秋を身近に感じ始めています。また、ハロウィンモードにスイッチが入ったような俳句もあり、子どもたちには嬉しいお楽しみのお季節を迎えたようです。

3年生 作文 「ちいちゃんのかげおくり」を読んで

千木良 夏実

わたしは、ちいちゃんのかげおくりを読んで、とてもかなしいお話だなと思いました。

わたしは、ちいちゃんがお母さんとお兄ちゃんとはぐれてまいごになったところが一番心にのこりました。

なぜかという、まいごになってひとりぼっちになってしまつて、その後食べ物もほしい(干したご飯)しかなくなってしまつて、のどもとてもかわいてもなにもめずに、さいごはしんでしまうからです。

あと、せんそうはとてもこわかったんだなと強く思いました。じゅぎょうでじっさいにくうしゅうけいほうの音とひこうきの音を聞きました。CDで聞いただけでも、とても大きな音でした。もっと大きな音でなつたら、わたしだったら、とてもこわかったと思います。

わたしは、今のへいわな時代に生きていてよかったですと思いました。



1、2年生の国語教材は、「おおきなかぶ」「くじらぐも」「スイミー」「お手紙」など、ファンタジーな世界に子どもたちを導き、自由な発想を引き出すことが多くあります。

3年、4年ともなると文から情景を思い浮かべながら、登場人物の心情を読み取っていく学習となります。特に、3年生の「ちいちゃんのかげおくり」や4年生の「一つの花」では、強い家族愛、命の尊さ、戦争の恐ろしさ、平和の大切さなどもしっかりと感じ取ってもらいたいものです。

6年生 作文

「助け合いの心は、未来をつなぐ」

黒堀 結衣

平和な暮らし。それは、誰もが望むこと。そのためには、人々が助け合うこと。私は、これがよりよい未来への第一歩だと考える。

去年の夏、私は、現地校の課題で、アメリカの歴史について学んだ時、私はヘレン・ケラーだった。

ヘレン・ケラーは言った。

「一人では、少ししかできない。だが、グループなら、たくさんできる。」と。つまり、一人で助けもなくなやむより、たくさんの人で意見を出し合いながら(助け合いながら)、なやむ方がいい。助け合えば、新たなアイデアが生まれる、という意味だと考える。小さな事でも、身近なことを助け合いをすれば、未来が良い方へ変わらなと思う。

しかし、ただ助け合うだけでは、未来は変わらないと思う。そういう意見もあるかもしれない。だが、助け合いは人々を楽しみ、人々を笑顔にして、よりよい世界をつくることと出来る。私はそう考える。先程も言ったように、いろんなことを知り、経験して、「これはため」「この意見が合う」「例えば、このような意見は・・・」などと、話し合い、助け合う。☺で一人の少女が言った。「助け合いなんです。『愛』なんです。」と。

平和な暮らしが続くこと。そして、私は、平和な暮らしを願うことを忘れないで欲しい。忘れずに、平和にしようというその行動を続けて欲しい。助け合いながら、私は、その「助け合い」こそが、よりよい未来への第一歩だと思ふ。



6年生 作文

「未来の環境を守るために」

奥田 涼介

未来の環境を守るのは、かかせない事だ。そのためにできる事は、単純にすべての人が、少しの事をする事だ。ぼくは、世界中の人が力を合わせれば、未来の環境を良くできるのではないかと思った。

最近、マイクロプラスチックによる海洋汚染のニュースを見た。海の生物がプラスチックを食べて死んでしまう事を聞いた時、ぼくは、人間が汚染の原因なのだから、責任を持ってその問題に対処するのは、人間しかないのだと考えた。地球に住んでいる生物や人々が安心して暮らせるようにするには、人々の未来の環境へのがんばりが必要なんだ。

環境を良くするために、ぼくたちは、日々の暮らしの中で、環境を悪くしている所を見つけ出し、それを改善するという事が出来る。例えば、ご飯を食べた後に紙などでソースをふき取る事や、ごみの分別をすることだ。このような小さい事をするだけでも環境は良くなるのだ。

しかし、そんな少しの事をするだけで何が変わるのか、と思う人もいるだろう。確かに今、大問題になっている事が、そんな行動で解決できるとは考えにくい。でも、この世には、何十億人の人がいるのだから、無理では無いと思う。例えば、すべての人が一円ずつ寄付したら、数十億円になるのと同じだ。

未来の環境を守っていききたい。そして、自分達の子孫に自分達のがんばりを見てもらい、その子孫達にも環境を守ってほしい。それが、ぼくの想像する未来である。



一人の力でなく、みんなの力で物事に対処していくことの大切さを現地校で学んだようですね。日本の大きな災害では全国からたくさんのボランティアが駆けつけているニュースをよく見るようになりました。まさに、助け合いの心が具体的な行動となっています。

また、私もマイクロプラスチックの回収をしようとする青年たちの活動のTV番組を見ました。賛同した世界中の若者が集結し、それぞれの専門分野の知識や技術を生かして、実際に回収に動き出しています。確かに人間の責任として、次の世代に「負の遺産」を残すわけにはいきませんね。

1

帰国生 入試説明会

海外に滞在していると帰国時の進学がとても気になる場所です。特に高校や大学進学には入学試験が必要ですので心配なことでしょう。この講演会では、複雑な帰国生入試の仕組みを分かりやすく解説しながら、アメリカにいる間にすべき対策にも触れます。講師は、日米両国において、それぞれ10数年の指導経験があります。受験生や保護者の皆さんの参考になると思います。多くの皆さんのお越しをお待ちしています。

日時: 2019年11月5日(火)

《高校入試の部》午前10時~11時

《大学入試の部》午前11時~午後1時

会場: ポートランド日本人商工会事務局(2階 会議室)

10700 S.W. Beaverton-Hillsdale Hwy., Park Plaza West, #600, Beaverton, OR 97005

内容: 「帰国生入試の現状と対策~アメリカ滞在中にすべきこと」

講師: 丹羽 筆人

米日教育交流協議会・代表

河合塾海外帰国生コース 北米事務所・アドバイザー、

名古屋国際中学校・高等学校 アドミッションオフィサー 北米地域担当

サンディエゴ補習授業校 教務主任

SUNDAI SEMINAR Portland

for Japanese Students

2



帰国生大学進学講演会

日時: 2019年11月12日(火)10:00~12:00

会場: ポートランド日本人商工会事務局(2階 会議室)

10700 SW Beaverton-Hillsdale Hwy., Park Plaza West, #600 Beaverton, OR 97005

内容: 「帰国生大学入試の動向と展望」

帰国生大学入試の概要の他、現地にいる間に準備しておきたい事柄について、
2020年度入試の動きを追いながらお話いたします。

講師: 高島 秀行(駿台国際教育センター・帰国生大学入試カウンセラー)

参加ご希望の方は、下記1~3を明記の上、日本人学校事務局まで
E-mailにて10月29日(火)までにお申込みください。

pis@shokookai.org

記

1. 参加保護者氏名、参加人数
2. 生徒氏名、学年、組
3. 希望の講演会 (例: ①-C と ②)
 - ①11/5(火) A-高校入試の部 B-大学入試の部 C-両方
 - ②11/12(火)