

わかば

2019. 10. 26

(令和元年)

第19-26号

文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm>

毎週火曜日更新

教育目標 「帰国後、日本の教育に円滑に適応できるよう、日本の学校における学習指導要領に沿った国語、算数(数学)の学力の維持、併せて生活・生徒指導を行う。」

重点目標 一人一人が輝く教育 ～期待登校・満足下校～(2年次)

2020年度(令和2年度)年間行事計画②・・・小学校の新教科書の決定は、11月ごろ

文部科学省から、2020年度の海外子女教育用の新教科書(小学校)は、11月ごろに決定される見込みであると通知がありました。そこで、来年度の授業計画作成の時期や手順を紹介します。

11月ごろ

海外子女教育用の新教科書の決定



12月ごろ

新教科書に関する情報入手(指導内容、指導項目など)



国語、算数の各学年の新年間指導計画・・・教材、単元、時期、配当時数など

2月ごろ

職員への周知、研修・・・指導の留意点、ポイントなど



5月参観授業日

保護者への国語、算数の新年間指導計画の配布

児童生徒の作品紹介21



今週も1、2年の絵日記と3、6年の作文をご紹介します。
校長 信國 寿敏

3年生 作文
「ちいちゃんのかげおくり」を
読んで
佐々木 ゆい

わたしは、ちいちゃんのかげおくりを読んでとても感動しました。なぜかという、ちいちゃんがかげおくりを、生きてくることができなかったところ、とてもかなしかったからです。さいごにちいちゃんの体がういて、花ばたけの中に立っていたところが一番心に残りました。なぜかという、ちいちゃんが空にいななくなってしまったからです。そして、もしわたしだったら、くうしゅうけいほうのサイレンがなった時に、もうないている思うので、ちいちゃんはずごいなと思います。

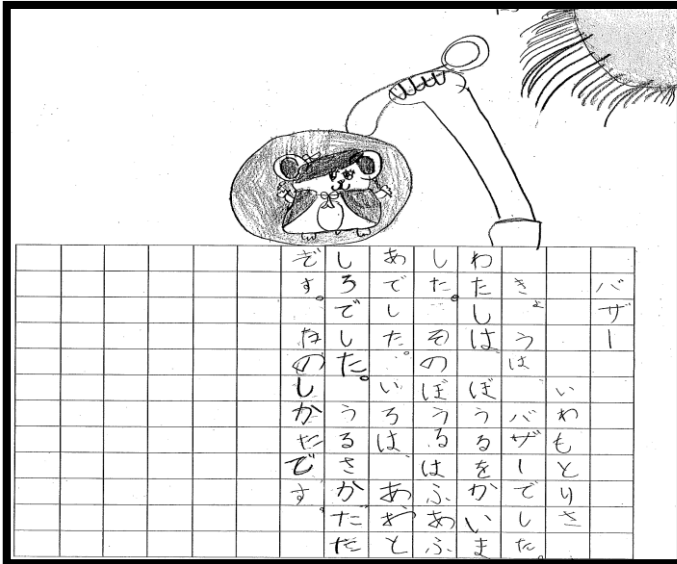
わたしは、さいごにみんなが生きてほしかったです。せんそうが終わってたたかにもなくなつたその時に、みんなが会えたらよかったなと思いました。

そんなちいちゃんを見ていて、今、生きている人生を大切にしたいです。

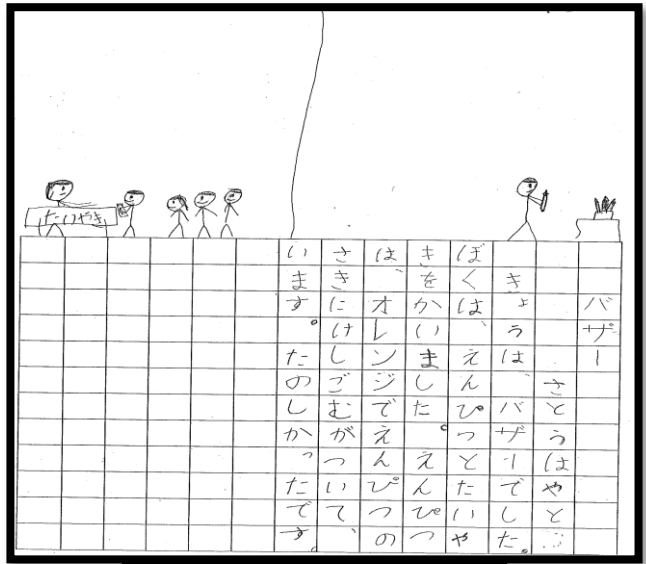


生きたくても生きることができなかったちいちゃんを、自分と重ねながら読んでいたことがよくわかりました。3年生らしく、文章から情景を思い浮かべ、登場人物の心情をよく感じ取っていますね。文末の言葉は、とっても心振るえる素晴らしい言葉だと感動しました。

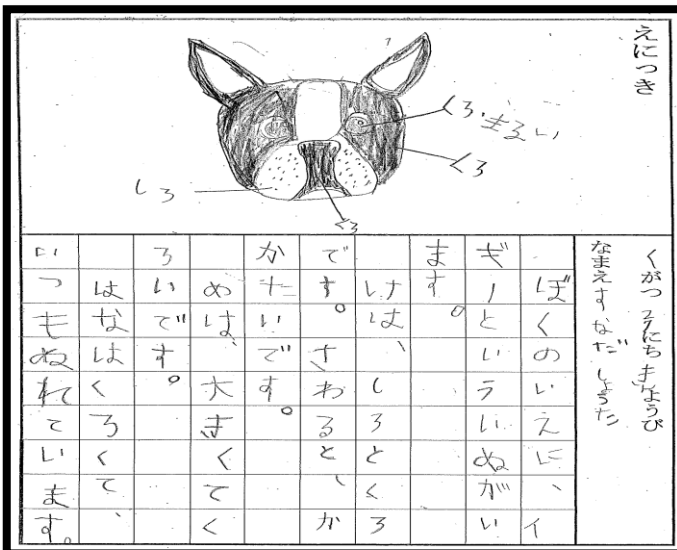




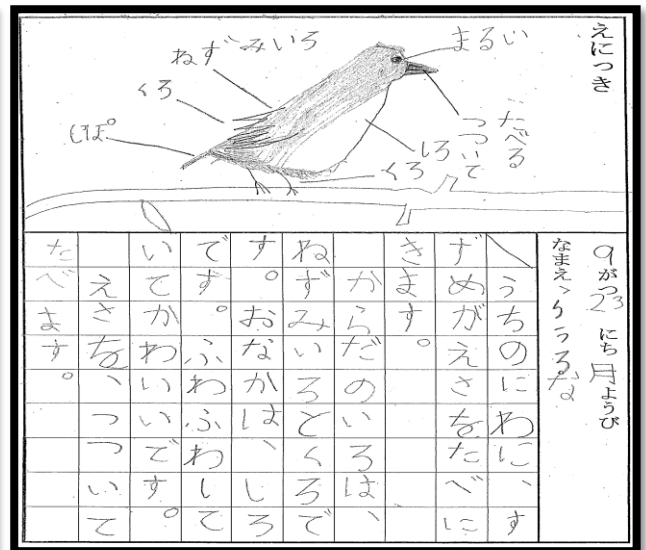
1ねん いわもと りさ



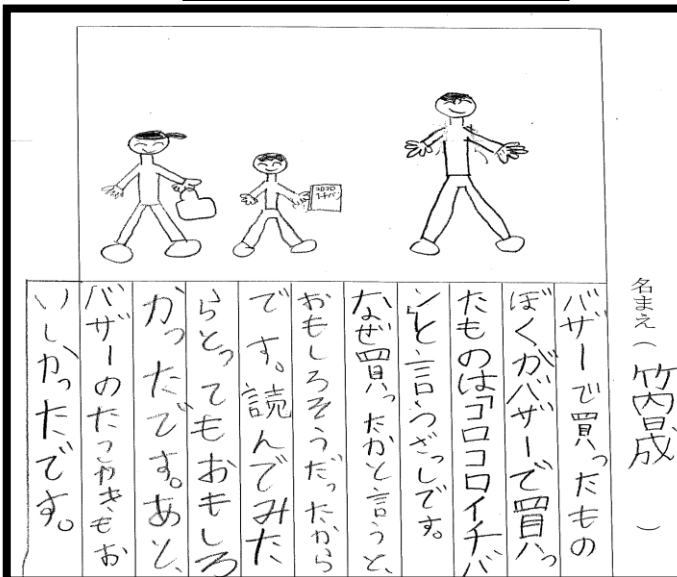
1ねん さとう はやと



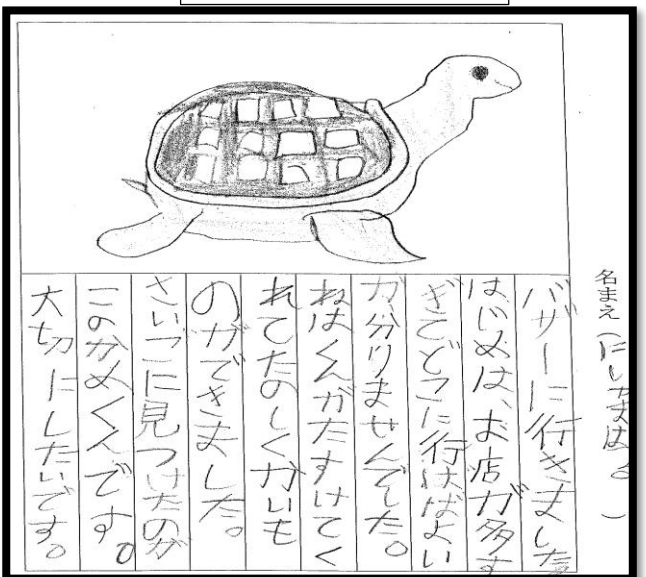
1ねん すなだ しょうた



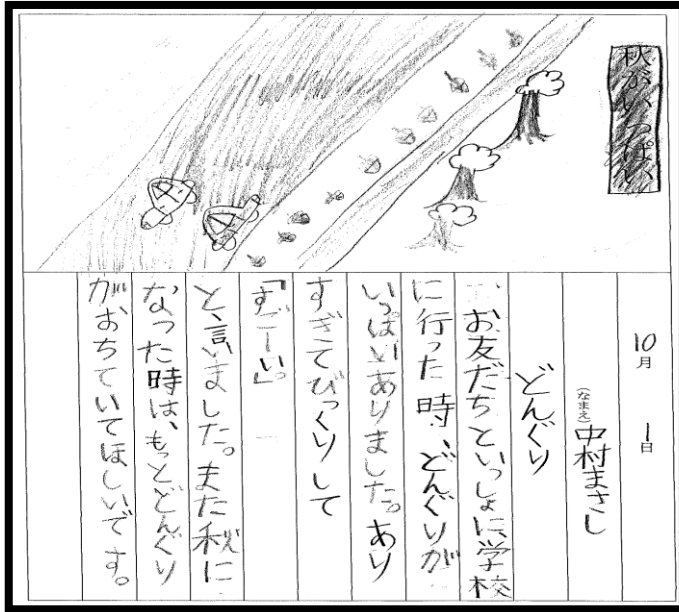
1ねん らう るな



2年 竹内 晟

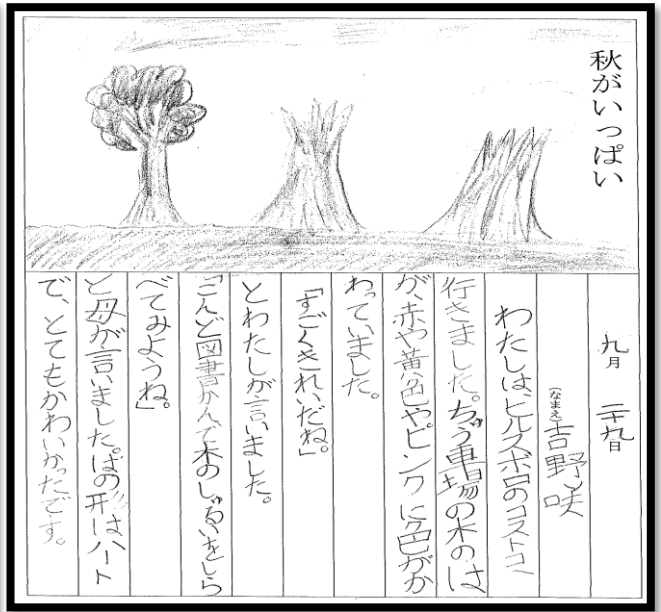


2年 西山 晴



10月 1日
吉野 咲 中村 将志
 どんぐり
 お友達たちといっしょに学校
 に行った時どんぐりが
 いっぱいありました。あり
 すぎてびくりして
 ぞーぞー
 と言いました。また秋に
 なった時は、ももどんぐり
 がおちていてほいほいです。

2年 中村 将志



九月 二十日
吉野 咲 吉野 咲
 わたしは、ヒルホロのコーストに
 行きました。ちゅう車場の木のは
 ぐ赤や黄色やピンクに色がか
 わっていました。
 「すくされ、だね。」
 とわたしがいきました。
 「さん、図書かぐて木のしるもをい
 べてみようね。」
 と母がいきました。はのきはハ
 ートで、とてもかわいかったです。

2年 吉野 咲



【1年生】買いたいものだらけだったのかもしれないね。買うことができた喜びに満ちています。また、犬や鳥をよく観察していて、本当に小さいところまで見る力が育ってきていることが分かりました。

【2年生】友達と楽しく話しながら、色々なお店巡りをしている光景がイメージできます。友達の助けをえて、ようやくかめくんととの出会いができたようです。たこやきも美味しかったことでしょう。

絵日記は、実に楽しいですね。絵を見ているだけでも微笑ましく楽しいものです。これがふわふわボールか、でっかい鉛筆になってるな、雑誌を手にニコニコ顔だ、どんぐりの行列も面白いな、など、文と合わせながら見ていくと、本当に楽しいものです。どれも気持ちのこもった作文と絵となっています。

6年生 作文
 「リサイクルがよりよい未来を創る」

飯田 カンナ

人々や生き物達、地球が幸せでいること。これは、よりよい未来にとって重要なことだ。私は、人がリサイクルするというのが関係してくると思う。いっけん笑い事のように思えるが、これはとても重要なことだ。

ある朝、お母さんがクジラの死体から何百をこえるビニール袋が発見されたニュースがあったと教えてくれた。おそらく、くらげだと思つて食べたのでしよう。とても悲しいそうだと思ひ、この話に興味を持った私は調べてみました。するとカメがプラスチックを飲んで死んでしまつていて姿などがありました。人間の手でこれだけ発見されているので、自然では多くの生き物がプラスチックで命を落としていることでしょう。

生き物の命をすくうために、自分に何が出来るだろう。そう考えた時に、私の頭にリサイクルという言葉がうかびました。リサイクルをすれば、海にプラスチックが行かないですみます。リサイクルすれば、車のガスにしたり、利用したりできます。とても効率が良いのです。

しかし、多くの方がリサイクルのことを知っているのに、リサイクルをしない。きつと、自分一人がリサイクルをしてもほとんど意味がないと思うのだろう。しかし、みんながそう思つたらどうなるだろう。私は、生き物達が命を落とさないですむように、世界中の人達にリサイクルをもう一度考え直してもらいたい。少しの事で生き物の命をすくうことができるので、協力してもらいたい。

生き物達が幸せでいてほしい。飲み終わったペットボトルをゴミ箱でなく、リサイクルボックスに入れること。簡単なことだけど、これだけで生き物の命をすくえる。リサイクルは、よりよい未来を創ることができるのだ。



6年生 作文

「海の気持ちになってみよう！」

田代 寛人

あなたは今、海がゴミで包まれていることを知っていますか。地球をきれいにするために海を守っていきましょう。

ぼくは何度か海を見たことがありましたが、たまにとてもきたない場所もありました。

そしてぼくは学校で、友達が今は約六十パーセントはゴミで包まれているので、二〇五〇年には魚は絶滅してしまうかもしれないと教えてくれました。

魚がいなくなってしまうたら、何が困るだろうか。良く考えてみましょう。魚がいなくなると、今ある料理も作れなくなりそうです。

例えば、世界的に有名な寿司です。ほとんどの酢飯の上ののっている物は魚です。なので、海を守っていかなければ、魚を使う料理が食べられなくなってしまう。

海に住んでいる生き物たちは、海をきたなくしていません。ぼくたち人間のせいで海がきたなくなっているの、責任を持って海をきれいにしましょう。難しそうなことではあるが、みんなで協力したりすれば、よいのではないだろうか。今度海に行ったときにゴミを見つけたら拾って、ちゃんとゴミ箱に捨てて海をきれいにあげましょう。



「未来がよりよくなるために」

カナ マーク

ぼくは未来の環境をよりよくするために、環境に良い物や機械を作りたいです。

毎日、たくさんの方がガソリンを使い二酸化炭素を出して、地球から熱がにげにくくなります。これが地球温暖化に通じます。地球温暖化は危ないので、こうならなようにしたいです。

例えば、ガソリンで走る車を全部電気自動車に変えたら炭酸ガスがなくなります。でも、環境にいいけど、ガソリンで走る車が無くなり、車とかガソリンを売っている人は貧しくなってしまう。

飛行機とか船、とかは、全部ガソリンで走らせ、他は電気に変えたら、地球にすこしいです。

これについて、ぼくの考えは、地球温暖化は人間が進めたのだから、人間が改ぜんしなければいけないです。北極と南極はどっちも地球温暖化のせいで氷が解けています。白熊は氷の上に住んでいて、氷が解けていくから住むところはなくなりません。人間のせいで、たくさん動物がなくなりません。このままいくと、地球がだめになります。環境を大切にするため、電気です。車、船、飛行機を作りたいです。



「未来の地球を守るために」

小藤 魁

今、この環境に必要な物は、環境に良い物や機械だとぼくは思う。

ちょっと前、ぼくがまだ日本にいたころに、自動車から出るはい気ガスが、地球温暖化につながっているといっていたので、まずは、電気自動車をふやすことが大事だとぼくは、思っている。

しかし、電気自動車一台では、そこまでかわりはないけど、たとえば、百台あれば、何かがわかるかもしれないという事です。一つではたよりなくても、それがどんどんふえていけば、きつといつかはたよれるそんざいになる。まあ、「ちりもつもれば、山となる」と、ほとんどおんなじのつもりです。

でも、やっぱりぼくは、環境を守るには、一人一人の力が重要だと思えます。そして、たくさんさんの人の力が必要だと思えました。



ビニール袋は弾力がありますので、なかなか細かくはちぎれずに、大きいまま海の中をぷかぷかと漂い続けるのでしょう。クジラであれば、イワシやオキアミなどを一気に吸い込むときに、ビニール袋ごと飲み込むのかもしれませんが。その他の固いプラスチックは漂ううちにかけたり、割れたりして小さくはなりますが、溶けることはないの、砂のような大きさまでずっと残り続けるようです。

安くて性能の良いハイブリット車や電気自動車を多く生産できれば、二酸化炭素はぐっと少なくなるでしょう。私は二酸化炭素をまき散らしているようなので、早く買い換え、協力したいです。



【学校事務局からのお知らせ】 **重 要**

2020 年度 幼稚部入園・小学部入学希望者説明会及び選考テストのご案内

ポートランド日本人学校では、2020 年度 幼稚部入園及び、小学部 1 学年入学を希望する園児・児童の保護者を対象に、以下の要領で入園・入学希望者説明会を実施致します。

また、入園・入学選考テストの日程は以下のとおりとなっております。別日に選考テストを受けることはできません。

お子様の入園・入学を希望される保護者の方は、日程にご留意下さいますようお願い致します。
ご質問等ございましたら、事務局までご連絡ください。

TEL: (503) 641-9200 (火~金 9:00~17:00) /

E-mail: pjs@shokookai.org

幼稚部

《入園希望者説明会》

対象： 2020 年度 幼稚部年長組に該当する年齢以上の者
日時： 2020 年 1 月 18 日 (土) 9:30 ~ 10:30 am
場所： ポートランド日本人学校 (Hazelbrook Middle School) 会議用教室
11300 SW Hazelbrook Rd, Tualatin, OR 97062
内容： 幼稚部説明、選考テスト時間の割振り、幼稚部活動見学



《幼稚部入園選考テスト》

実施日： 2020 年 2 月 14 日 (金)
*予備日 2月19日(水)
場所： ポートランド日本人商工会事務局

小学部

《入学希望者説明会》

対象： 2020 年度 小学部 1 学年に該当する年齢以上の者
日時： 2020 年 1 月 18 日 (土) 10:30 ~ 11:30 am
場所： ポートランド日本人学校 (Hazelbrook Middle School) 会議用教室
11300 SW Hazelbrook Rd., Tualatin, OR 97062
内容： 小学部説明、選考テスト時間の割振り、小学部授業参観



《新1年生入学選考テスト》

実施日： 2020 年 2 月 5 日 (水)
*予備日 2月11日(火)
場所： ポートランド日本人商工会事務局



12月(2019)・1月(2020) 安全当番・図書当番

12月 7日(土) 6時間授業	9:00~12:40	奥田 直彦 西島 和宏	奥村 圭右
	11:40~3:35	中西 玲人 中村 圭吾	難波 宏光 西野 亜弥
12月14日(土) 6時間授業	9:00~12:40	西田 功史 西山 幸成	西野 浩之
	11:40~3:35	野間 輝之 オードティ 理恵	則安 天地 大石 秀徳
12月21日(土)	9:00~12:50	岡本 正賢 中島 智彦	中野 洋
	11:50~3:40	学芸会	

1月 4日(土) 6時間授業	9:00~12:40	大橋 賢志 奥田 勝雅	大石 幸太郎
	11:40~3:35	大西 恵理子 大迫 傑	長田 圭史 太田 雅之
1月11日(土)	9:00~12:50	プレイフェア 朝絵 レノツ 淑子	アース 尚子
	11:50~3:40	ピザン 静 齋藤 広征	税所 知也 山王 理
1月18日(土)	9:00~12:50	佐々木 英治 関 克道	佐々木 慎治
	11:50~3:40	佐野嘉栄/落合直之 佐々木 知法	佐々木 寛文 シバ 菜都子
1月25日(土)	9:00~12:50	柴田 昌子 下村 茂樹	島田 憲司
	11:50~3:40	白井 久美子 スプレッカー 由紀子	曾根原 稔 ストーンレイク 尚夏

※ご都合のつかない方は、代わりの方を見つけてその旨をご連絡ください。
 代理の方が見つからない場合は事務局までご相談ください。ご協力ありがとうございます。
日本人学校事務局 pjs@shokookai.org ☎503-641-9200(火~金)