

わかば

2020. 3. 7

(令和2年)

第19-43号

文責 校長 信國 寿敏

ホームページ <http://www.shokookai.org/gakkou.htm> 毎週火曜日更新

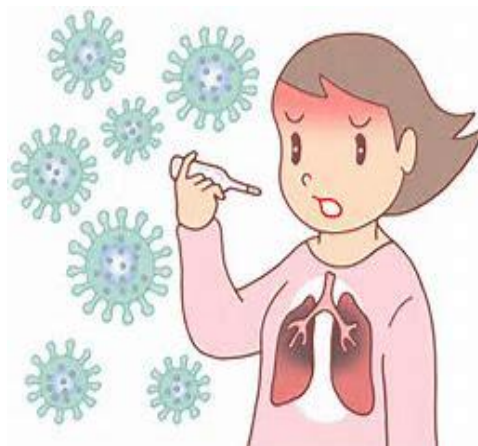
教育目標 「帰国後、日本の教育に円滑に適応できるよう、日本の学校における学習指導要領に沿った国語、算数(数学)の学力の維持、併せて生活・生徒指導を行う。」

重点目標 **一人一人が輝く教育** ～期待登校・満足下校～(2年次)

新型コロナウイルスがこんなにひどくなるとは・・・対応へのご理解とご協力をお願いします。

新型コロナウイルスの猛威が世界中で広がっています。シアトル近辺では、死亡者が出るなど緊迫度が日毎に増してきています。また、オレゴン州保健局の発表では、2月28日に感染者1名が公表され、新たにオレゴン州ウマティラ郡(Umatilla County)で感染者が出ています。

昔であれば、太平洋、大西洋などが防波堤となったでしょうが、今は飛行機等で自由に往来できる時代ですので、空路でも陸路でも簡単にウイルスは侵入できる状況です。目に見えない敵であり恐怖でもありますので、対処対応策も難しさがあります。残り僅かな開校日数ですが、今後の感染状況等によっては、緊急な「休校」も選択せねばなりません。



2月29日(土)に、衛生管理や渡航者対応の文書を配布しています。あらためてご理解とご協力をお願いします。また、本日のわかばにも「新型コロナウイルス感染拡大への対応について」を添付していますので、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

なお、日を追うごとに目まぐるしく展開が変わっていく様相ですので、緊急な連絡や通知等をメール等でする場合がありますので、ご留意ください。

いったいどうなっていくのだろうか・・・休校はあるのか？ 卒園式、卒業式はどうなるのか？

標題の内容は、保護者様の率直な疑問、不安ではないかと思っています。これからの展開は、現状すぐに事が終息するとはいい難い状況です。

○ 現段階は、感染者の勤務している小学校に在籍する本校児童生徒はおらず、また、接触した、コロナに罹患している状況ではありません。また、近隣の現地校が休校していないことなどから、開校を維持する予定です。一方、状況の進捗によっては、教育委員会、商工会と連絡を密にして、一定の休校期間を設けるなどの措置をせねばならないと考えています。

あらためて、日ごとに状況が変わっていますので、緊急な連絡や通知等にご留意下さい。

○ このような状況下、卒園式、卒業式の期日は迫ってきています。

そこで、これまでのような式ではない、参加者数の規模の縮小や式次第の精選を行い、時間短縮を図った卒園式、卒業式を開催する予定です。詳しくは、わかばに添付している文書をご覧ください。

この様な状況下での判断ですので、ご理解のほどよろしくお願いします。



元気の出る話題1 交流活動をととして学ぶ子どもたち・・・学び方、教え方が変わっていきます。

コロナウイルスの暗い話題ばかりでは、元気も出ませんので、子どもたちの頑張りの姿をご紹介します。

写真は、2週間前に撮った6年生の交流活動の場面です。国語の「海の命」という教材です。国語の教科書は、必ず題材名の冒頭に、この教材を使ってどのような学習をしていくかが示されています。

この「海の命」では、「登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合う」です。さすがに6年生ともなると、高度なレベルの「生き方」を話し合っているわけです。

そのためには、教材の内容を理解していないと、表面だけを捉えた意見交換だけになりますので、挿し絵の描き方や登場人物の言葉の端に込められた思いや考えを引き出すのが先生の発問、腕の見せ所でしょう。

子どもたちは、交流活動をととして、「人によってとらえ方が違う」「そのような考えもあるんだ」など、自分自身の考え方、生き方にもつながる貴重な学びをしていると感じました。※写真掲載の了解を得ています。



元気の出る話題2 小6と中1の交流活動をととして・・・中学校生活への期待感、安心感を



私は、5人兄弟の末っ子で育ち、中学校に上がる時に、兄たちから、「中学校は、けっこう悪いのがいるからな！兄ちゃんがちゃんと守ってやるから、心配するな！」と、不安を掻き立てるようできて、妙に兄弟愛を感じる言葉をかけられた記憶があります。

さて、本校の6年生は、日頃から中高生の頑張りや優しさ、頼もしさなどを見ているので、私が経験したような大きな不安はないかと思います。

しかし、学ぶべき教科等が変わり、教科書も写真やイラスト満載の小学校教科書と違うので、戸惑いは少なからずあるかと思います。そのようなこともあり、2月29日に、去年までは6年生であった現在の中1年生が6年生への説明や話などの交流をととして、中学校生活への期待感、安心感を膨らませてくれました。

6年生にとっては、今後の見通しを得ることが出来たのではないかと思います。

写真は、小6、中1対抗のドッジボールの様子です。



日本では、期待感や安心感を醸成するために、下記のような取り組みなどが一般的に行われます。

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) 進学する中学校(公立)の学校訪問 | ①授業参観 ②生徒との交流会 ③部活体験など |
| (2) 中学校の先生や生徒による出前授業 | ①英語授業 ②道徳授業 ③学級活動など |
| (3) 中学校の校長や生徒指導担当の先生の講話 | ①中学校の様子紹介 ※プレゼンテーション中心 |
| (4) 新中1(現6年生)参加の体育会プログラム | ①小学校運動会の「来年児種目」のようなもの |

感動した話題1 献身的な本のたな卸し作業の様子から・・・「学校愛」を強く感じました。



本の整理、たな卸しと聞くと、雑多に入った本を種類ごとに分けて、入れ戻すのかなと思うのは私だけかもしれません。実際は、二人一組になって、本のタイトルを読み上げる人、タイトルを聞いて本の一覧データに照合して、データ確認や新たにデータを入力する人に分かれて、一冊一冊丁寧に進めていただきました。さすがに冊数が多く、29日では終わらず7日に持ち越しとなりました。

このような煩雑な作業に、多くの保護者の皆様にご参加いただきました。保護者の献身的な作業に向き合う姿に、「学校愛」を強く感じ感動しました。誠に、ありがとうございました。



集中して作業されるたな卸しボランティアの皆様
コピー室内でも作業が進められていました。
皆様、ありがとうございました。
※撮影、掲載の了解を得ています。

感動した話題2 「お姉ちゃんの弁当、半分残してるから!」・・・「兄弟愛」を強く感じました。



朝登校してすぐ、「パパの車に弁当を忘れた!」と言ってきた男の子がいました。このようなことは、よくある事なので、早速、保護者に連絡をして持参をお願いしました。男の子にもそのことを伝え、安心していました。

しかし、昼食時間になりましたが、弁当が届いておらず、再度確認の電話をしようとしたところ、お姉さんが、職員室で弁当を待つ弟さんに自分の弁当の半分を持って来てくれました。弁当が届くのはわかっていたので、お姉さんには何も言わずにいましたが、お姉さんは弟さんの窮地に気付いたのでしょうか、自主的に持って来てくれたのです。本当に素敵な「兄弟愛だな」と思いました。ちょうど弁当を渡そうかとする時に、保護者が弁当を持って来られました。

この弁当忘れの出来事を通して、子どもも親も強い家族のきずなを新たに感じられたらと思います。

※本記事の内容、写真は了解を得ています。



令和2年3月7日

ポートランド日本人学校
保護者 様

ポートランド日本人学校
校長 信國 寿敏

新型コロナウイルス感染拡大に伴う対応について

ご承知の通り、現在、アメリカ国内において新型コロナウイルスの感染拡大が連日報道されています。ワシントン州シアトル近辺では、死亡者の数が増えてきており、オレゴン州においても罹患者が出ている状況です。

つきましては、上記のような状況を受け、子どもたちの健康と命を最優先と考え、教育委員会等との協議の上、当面の対応を下記のようにすることといたしましたので、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

記

1. 3月14日、21日は、原則、開校の予定です。

状況によっては、緊急な「休校」の判断をする事があります。

※下記の園児、児童生徒は、「欠席」の取り扱いではありません。

- ・ 14日間の経過観察の者
- ・ 新型コロナウイルスの自主的な予防として、出席を取りやめた者

2. 3月21日の卒園式、卒業式は実施する予定です。

下記のとおり、参加者の縮小や式次第の精選を図った卒園式、卒業式の予定です。

卒園式は、幼稚部教室ではなく、カフェテリアで行います。

参加者	カフェテリア	カフェテリア
・ 卒業生 ・ 来賓 ・ 卒業生保護者 ・ 在校生 小学部5年生 中学部2年生 高等部1, 2年 ※他学年は授業	【卒業式】 ・ 入場 ①開式の言葉 ②卒業証書授与 ③校長式辞 ④来賓祝辞（寺岡総領事） ⑤送辞、答辞 ⑥閉式の言葉 ・ 退場	【卒園式】 ①開式の言葉 ②修了書授与 ③お祝いの言葉 ④閉式の言葉

3. お願い

新型コロナウイルスの感染が確認された場合は、必ず速やかにご連絡ください。

また、手洗いやうがいの励行、手で目、口、鼻を触らないなど、感染予防に努めていただきますようお願いいたします。