わ か ば

２０２０．６．６
（令和２年）　第２０－９号

文責　校長　保谷（ほうや）　力（つとむ）

ホームページ　http://www.shokookai.org/gakkou.htm　　毎週火曜日更新

教育目標　「帰国後、日本の教育に円滑に適応できるよう、日本の学校における学習指導要領に沿った国語、算数（数学）の学力の維持、併せて生活・生徒指導を行う。」

重点目標　一人一人の笑顔輝く学校づくり～期待登校・満足下校～

真夜中！　PJSの終礼に参加いたしました

校長　保谷　力

先週、２年生、４・５年生のオンラインによる終礼に日本国内からZOOMを使って参加させていただきました。本年度の校長といっても、入学式も始業式もなく、新しい校長になったことすら気付いていない子供たちもいるのではないでしょうか。そこで、日本時間では真夜中になるのですが、なるべく明るい服装に心がけ、自己紹介をしたり、ゲームをしたりしながら、子供たちと楽しい時間を過ごすことができました。私がギターで「パプリカ」を歌うと、ギターに合わせて子供たちも歌ってくれました。その時、アメリカと日本とでは、ギター伴奏と歌声が0.5秒ほどずれて聞こえることに気付きました。遠く離れている場所からの音楽交流は難しいと実感しました。今週は3年生と6年生、そして中高生と初顔合わせをします。幼稚部と一年生は来週になります。楽しみに待っていてください。

さて、新学習指導要領の改定のポイントについて、5週続けて紹介してきました。国がどのような方向を目指し、教育改革を行って来たのか、少しずつお分かりいただけたのではないでしょうか。日本国内では、ここに上げた取り組み以外にも、教科・領域を横断させて学習する〔カリキュラム・マネジメント〕や、地域や外部と連携をしながら行う学習など、「社会に開かれた教育課程」の実現に力を入れているのです。

改定の POINT⑤

「主体的・対話的で深い学び」の具体的なすがた

主体的	対話的	深い学び
興味・関心をもつ	改善点を見出す	考えを再構築する
問題意識をもつ	新たな課題に気付く	学びを自覚して実践する
自己課題をもつ	成果や課題を自覚する	知識を相互に関連付けて考える
予想を立てる	考えの良さに気付く	問題を発見し解決の方法を考える
解決方法や手順を計画する	考えの違いに気付く	情報を精査して考えを形成する
既習内容を生かす	より良い考えを見出す	思いや考えを基に創造する
新たな気付きを生み出す	考えを統合する	他の教科や単元につなげて考える
粘り強く取り組む	考えを吟味・検討する	生活や社会につなげて考える
解決の過程を振り返る	先哲の思いや願いを捉える	

２年生　絵日記より

１組　上の　はる
５月２０日（水）
先しゅうからすこしずつ、いもうとたちといっしょに大きな絵をつくりました。
教かしょにのっていたスイミーの絵を　おりがみとクレヨンをつかってつくりました。一ばんおも白かったのは、赤いおり紙を金ぎょの形にはさみできって　のりでかみにはったところです。目のぶ分に黒いスイミーをはりました。なん日もかかってかんせいしたので「やったー。やっとできあがったね。」といもうとたちと言いあいました。たのしかったのでまたやってみたいです。

２組　スプレッカー　に
５月１８日（月）絵日記より
ぼくは、今日、お母さんとおにいちゃんといもうとといっしょに　さんぽにいきました。とちゅうできれいなお花を見つけました。ぼくは、おかあさんに「ぼくのおうちにもうえたいね。」と言いました。そしたら、おかあさんが「いいよ。」と言いました。いっしょにお花をうえるのがたのしみです。

３組　いけ田　あんり
５月１８日（月）
きのう、わたしと、おかあさんとおとうさんで　九じはんから五じはんまで　テレビやけいたいでんわを見ないですごしました。はじめるとき、わたしは、「さあ、いまからはじめるよ。」と、いいました。わたしは、その日、たくさんの本を読みました。

１組　おさ田　か林
５月１９日（火）
わたしのにわでかっているうずらが、はじめてたまごをうみました。もってみると生まれたばかりと分かりました。なぜかというと、まだあたたかかったからです。ちゃ色と白の色んなもようがかいています。

２組　飯田　くれあ
４月１２日（日）絵日記より
イースターの日にかぞくとケーキを食べました。カンナがケーキをつくりました。水色、ピンクと白できれいでした。みんなは「おいしい。」と言いました。わたしはケーキを食べ終わったとき、へいわな気もちになりました。

３組　伊藤めぐみ
５月１７日（日）
わたしは、かぞくと森のトレールにおさんぽに行きました。森の中は、うすぐらくてすずしかったです。みちをあるいていると、あしをくんでいるような形の木がありました。木の形がとても面白いなと、思いました。もうすこしあるくと、とつぜん草むらの中からガサガサという音が聞こえてきました。おにいちゃんといっしょに草むらの中を見ようとしましたが、わたしは、せがひくくて見えませんでした。おにいちゃんは、「とりだよ。」と、言いました。わたしはどうぶつかと思ったので見たかったです。ひさしぶりに森にいったのでうれしかったです。